**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**к рабочей программе воспитания**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(на уровне основного общего образования)

**Цель воспитательной работы** – ***создание благоприятных условий для развития социально - успешной личности в постоянно меняющемся мире, формирование функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.***

**Цель** **воспитания** - личностное развитие школьников,

проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные **задачи**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

1. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления  воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2)      Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2)      Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1)      Изучение учащимися природы и истории родного края.2)      Формировать правильное отношение к окружающей среде.3)      Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)      Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2)      Популяризация занятий физической культурой и спортом.3)      Пропаганда здорового образа жизни. |
| Социальное (трудовое) воспитание | 1)      Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2)      Формировать у учащихся такие качества как: трудолюбие, взаимопомощь, товарищество. |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ****на уровне ООО** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Урочная деятельность** |
| 1 | Согласно Рабочих программ учебных предметов |
| **2.Внеурочная деятельность** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2 | Работа по программам внеурочной деятельности | 5 - 9 | сентябрь – июнь | Руководитель ВД |
| 3 | «Разговоры о важном» | 5 - 9 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 4 | Россия - мои горизонты | 5 -9 | сентябрь – май | Классные руководители |
| **3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Составление социальных паспортов | **5-9** | сентябрь | Классный руководитель |
|  | Инструктаж по безопасности на дорогах, воде, при гололёде | **5-9** | по графику | Классный руководитель |
|  | организация интересных и полезных дел для личностного развития ребенка | **5-9** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Родительские собрания | **5-9** | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
|  | Организация и участие класса в общешкольных делах | **5-9** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися | **5-9** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Работа с учителями –предметниками , работающими в классе | **5-9** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Работа с родителями или законными представителя | **5-9** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Анкетирование обучающихся | **5-9** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | формирование традиций в классном коллективе: | 5 - 9 | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Классные часы: *тематические, проблемные, здоровьесберегающие, игровые*, *организационные,* | 5 - 9 | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Реализация программы внеурочной деятельности с классом | 5 - 9 | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Адаптация пятиклассников | 5 - 9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
|  | Индивидуальная работа с учащимися | 5 - 9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
|  | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 5 - 9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| **4 Основные школьные дела** |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Поднятие флага РФ, РК | 5 - 9 | Сентябрь – май (каждый понедельник) | совет старшулассников |
|  | Диктант Победы |  | сентябрь | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Торжественная линейка «День знаний» | 5-9 | сентябрь | актив старшеклассников |
|  | Диктант Победы | **5-9** | сентябрь | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности | 5 - 9 | 8 сентября | актив старшеклассников, РДШ |
|  | День здоровья (полоса препятствий, ГТО) | 5-9 | 2неделя сентября | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Неделя безопасности | 5-9 | сентябрь | педагог организатор |
|  | Школьная спартакиада |  | сентябрь | Совет старшеклассников |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | октябрь | октябрь | Куратор по работе с одаренными |
|  | День здоровья. Поход на Лысую гору | 5-9 | сентябрь | Совет старшеклассников |
|  | День пожилых людей* изготовление открытки
* просмотр фильма «Другие люди»
 | 5-9 | 30 сентября | Совет старшеклассников |
|  | Посвящение в пятиклассники | 5 | октябрь | Совет старшеклассников, педагог организатор |
|  | День защиты животных | 5 - 9 | 4 октября | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Концерт-поздравления «С любовью к вам учителя» | 5-9 | октябрь | Совет старшеклассников |
|  | Осенняя ярмарка «Кузовок» | 5-9 | октябрь | Совет дела, Совет старшекласссников |
|  | День отца- фотовыставка: «Профессия моего папы»-литературная игра «Книжный папа»-конкурс кормушек «Все папе по плечу»-спортивно-развлекательная игра:«Два отца-два сына» | 5-9 | 2,3 неделя октября | Совет старшеклассников |
|  | День библиотекаря-фотоколлаж «Пойман в библиотеке»-изготовление книжных закладок-видеофильм «Библиотека изнутри»-читаем В.П. Астафьева (громкое чтение)-оформление выставки любимых книг учителей | 5-9 | 3 неделя октября | Совет старшеклассников |
|  | Социально-психологическое тестирование | **5-9** | октябрь | Соц.педагог, психолог |
|  | Военно-патриотическая игра «Сибирский щит» | **9** | октябрь | Зам.дир.по ВР |
|  | День здоровья. Кросс нации | **5-9** | сентябрь | Кл.рук. |
|  | Художественная мастерская «Осень» | **5-9** | сентябрь-декабрь | Кл.рук. |
|  | Спортивные соревнования по видам спорта | **5-9** | октябрь | учитель изо |
|  | Школьная спортивная лига | **5-9** | в теч.года | Коваленко Е.Л. |
|  | Знатоки дорожных правил | **5-9** | в теч.года | Коваленко Е.Л. |
|  | День народного единства-оформление информационной доски в тематике данного дня | 5-9 | 4 ноября | Совет старшеклассников |
|  | Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!» | 5 - 9 | 11 ноября | Совет старшеклассников |
|  | День матери* конкурс поделок «Цветы для мамы»

-библиотечный урок: «Великие мамы в истории страны…»-спортивно-игровая программа «Мамымогут все…» | 5-9 | 3 неделя ноября | Совет старшеклассников |
|  | Художественная мастерская «Зима идет» | **5-9** | ноябрь | педагог организатор. Совет старшеклассников |
|  | День Государственного герба РФ-исторические уроки: ««Из истории Государственного герба» | 5-9 | 30 ноября | учителя истории |
|  | День Неизвестного солдата-уроки мужества-возложение цветов к памятникам погибших солдат | 5 - 9 | 3 декабря | учителя истории |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 5 - 9 | 5 декабря | РДДМ |
|  | День Героев Отечества* конкурс чтецов

«Героям посвящается…»* познавательный видеоролик

«Герои Отечества» (пятиминутка на уроках) | 5 - 9 | 9 декабря | учителя истории |
|  | День Конституции России* Урок истории «Государственные символы — это многовековая история России...»
* патриотическая акция «Мы - граждане России»
 | 5-9 | 12 декабря | учителя истории |
|  | Мастерская Деда Мороза | 5-9 | декабрь | учитель изо |
|  | «Новогодний переполох»-акция «Новогодний декор»-«Новогодняя сказка»-литературная игра «Тайна золотого ключика»-зимний День здоровья | 5-9 | 2-4 неделя декабря | Совет старшеклассников |
|  | Научно-практическая конференция | **5-9** | декабрь | учитель технологии |
|  | День воинской славы. Освобождение Ленинграда от блокады-акция «Блокадный хлеб»-уроки мужества «Холокост» | 5-9 | 27 января |  |
|  | Первые шаги в науку | 5-9 | январь | Куратор по работе с одаренными |
|  | Парад Песни и строя | 5-9 | январь | Куратор по работе с одаренными |
|  | День российской науки | 5-9 | 8 февраля |  |
|  | Игра «Девять отважных» | 5-9 | февраль | Кл.рук |
|  | Игра «Семеро смелых» | 5-9 | февраль | Кл.рук |
|  | Проект «Масленица» | 5-9 | февраль | Кл.рук |
|  | Мероприятия, посвященные днювоссоединения Крыма с Россией. | 5 - 9 | 18 марта | учителя истории |
|  | Смотр театральных коллективов «Театральная весна» | **5-9** | март | Совет старшеклассников |
|  | «Ученик года» | **5-9** | март | Кл.рук., учителя рус.яз |
|  | День открытых дверей для первоклассников и их родителей | **5-9** | апрель | Зам.дир.по ВР |
|  | День космонавтики* Выставка репродукций «Поехали!»
* Выставка творческих работ учащихся художественной школы «Космос»
* Игра-путешествие «Вперёд, к звездам!»
 | 5-9 | 12 апреля | Совет старшеклассников |
|  | Всемирный день Земли-экологическая игра-путешествие «День Земли» | 5-9 | 3 неделя апреля | Совет старшеклассников |
|  | Праздник весны и труда-весенний День здоровья-«Чистая школа» (субботник) | 5-9 | 1 мая | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Мероприятия РДШ | 5-9 | в теч.года | советник |
|  | Краевые интенсивные школы | 5-9 | в теч года | Педагог организатор |
|  | «Вахта Памяти» | 5-9 | май | Совет старшеклассников |
|  | Последний звонок | 5-9 | май | Коваленко Е.Л. |
|  | День защиты детей-открытие школьной летней площадки | 5-9 | 1 июня | Совет старшеклассников |
|  | День русского языка | 5-9 | 6 июня | Совет старшеклассников |
|  | День России | 5-9 | 12 июня | Совет старшеклассников |
|  | День памяти и скорби | 5-9 | 22 июня | Педагог орг., зам.дир. по ВР |
|  | **акции** | 5-9 |  |  |
|  | «Капля жизни» | 5-9 | сентябрь | кл.рук |
|  | Краевая антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь | 5-9 | ноябрь | РДДМ актив |
|  | «Кормушка» | 5-9 | ноябрь | РДДМ актив |
|  | «Уроки толерантности» | 5-9 | январь | РДДМ актив |
|  | «Здоровье молодёжи- богатство края» | 5-9 | январь | РДДМ актив |
|  | Три П | 5-9 |  | Соц.педагог |
|  | «Реки России» | 5-9 | октябрь | актив РДШ |
|  | Антинаркотическая акция «Живи здорово. | 5-9 |  | Кл.рук. |
|  | **Уроки** |
|  | Всероссийский открытый по основам безопасности и жизнедеятельности | 5-9 | сентябрь | Кл.рук |
|  | Экологический урок | 5-9 |  | Кл. руководители |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | октябрь | Кл.рук |
|  | Уроки мужества | 5-9 | февраль | Кл.рук |
|  | Всероссийский профориентационный урок | 5-9 | октябрь | Кл.рук. |
|  | Всероссийский Этнографический диктант | 5-9 | ноябрь | Кл.рук |
| **Внешкольные мероприятия** |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Посещение музеев , театров, галерей и т.д. | 5 - 9 | в соответствии с планами воспитательной работы | Кл.рук. |
|  | День здоровья (осенний, зимний, весенний) | 5 - 9 |  | Кл.рук. |
|  | Благотворительные акции (волонтерство) | 5 - 9 | сентябрь -июнь | Кл.рук |
|  | Мероприятия «Навигаторы детства» | 5 - 9 | в соответствии с планом | Советник директора повоспитанию |
| **Организация предметно-пространственной среды** |
|  | Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественныммероприятиям, оформление информационной доски к мероприятиям, праздникам, оформление стендов | 5 - 9 | Сентябрь - июнь | ШВР |
| **Взаимодействие с родителями** |
|  | Родительские собрания | 5 - 9 | Потематическому плануОдин раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
|  | Управляющий совет | 5-9 | по плану | председатель |
|  | Консультации с психологом | 5-9 | по плану |  |
|  | Консультации с психологом | 5-9 |  |  |
|  | Работа Совета родителей, Родительского контроля по питания обучающихся | 5 - 9 | По плану работы СоветаРодителей, Родительского | Заместитель директора по ВР |
|  | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 5 - 9 | В течение учебн ого года по согла сованию во внеурочное время | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом- психологом, социальным педагогом | 5 - 9 | В течение учебного года по графикуприемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог,социальный педагог |
|  | Работа административного совета, Совета профилактики | 5-9 |  | зам.по ВР |
|  **Самоуправление** |
|  | Выбор актива класса | 5 - 9 | сентябрь | Классные руководители |
|  | Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса,школы | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители |
|  | Выбор актива Совета лидеров школы | 5-9 | В течение года | Советникдиректора по воспитанию |
|  | Помощь в организации и проведении всех мероприятий, акций и т.д.(наставничество Орлят России) | 5-9 | В течение года | Советник директора повоспитанию |
|  **Профилактика и безопасность** |
|  | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5 - 9 | 3 сентября | Заместитель директора по безопасности,классные руководители |
|  | Неделя безопасности по дорожномудвижению | 5 - 9 | Сентябрь | Педагогорганизатор по ПДД |
|  | Беседа «Подросток и закон» | 5 - 9 | Один раз в месяц | Штаб ВР |
|  | Конкурс видеороликов «Спорт – противвредных привычек» | 5 - 9 | Ноябрь | Штаб ВР |
|  | Профилактические мероприятия:«Внимание – дети!» | 5 - 9 | в течение года | Педагог организатор по ПДД |
|  | Беседы, лекции, встречи по профилактикеЗОЖ | 5 - 9 | сентябрь - май | Штаб ВР |
|  | Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 5 - 9 | сентябрь - май | Заместитель директора по безопасности,кл.рук |
|  | Мероприятия по плану ЮИД | 5 - 9 | сентябрь - май | педагог организатор |
|  | Учебные тревоги | 5 - 9 | В течении года | Заместительдиректора побезопасности |
|  | Вакцинопрофилактика | 5 - 9 | Сентябрь - ноябрь | Классные Руководители, медицинскийработник |
|  | Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. | 5 -9 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по безопасности,классные руководители |
|  | Проведение мероприятий в рамках «Деньзащиты детей» | 5 -9 | Май | классныеруководители |
|  | Изучение на уроках обществознания нормативных документов попротиводействию экстремизма, терроризма. | 5 -9 | В течение года | Учителя обществознания |
| **Социальное партнерство** |
|  | Проведение бесед сотрудниками ОПДН,ГИБДД, ОНД | 5 - 95 - 95 - 9 | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май |  |
|  | Реализация воспитательныхмероприятий различными специалистами | 5-9 | В течение года |  |
|  | Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов,молодежного центра, учителями истории и т.д. | 5-9 | В течение года |  |
|  | **Сотрудничество с:**Красноярский Дворец пионеров. Иланский молодежный центр.КГПУ им. В. П. Астафьева (педагогический класс),Иланская детская школа искусств, МБДОУ «Иланский детский сад № 7»,Управление социальной защиты населения (Совет ветеранов),Музейно-выставочный центр, Дом культуры "Орион", МБУК Дом Ремёсел Иланского района, Музей локомотивного депо,союз ветеранов Афганистана,Храм Александра Невского г.Иланский,Межпоселенческая библиотека Иланского района | 5 5-9 | В течение года |  |
| **Профориентация** |
|  | Общешкольное родительское собрание по профориентации (Направление«Взаимодействие с родителями») | 9 | октябрь | Штаб ВР |
|  | Родительское собрание по | 5-9 | 01.09.2023- | Штаб ВР |