**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**к рабочей программе воспитания**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025УЧЕБНЫЙ ГОД

(на уровне основного общего образования)

**Цель воспитательной работы** – ***создание благоприятных условий для развития социально - успешной личности в постоянно меняющемся мире, формирование функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.***

**Цель** **воспитания** - личностное развитие школьников,

проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные **задачи**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

1. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления  воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  2)      Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)      Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  2)      Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1)      Изучение учащимися природы и истории родного края.  2)      Формировать правильное отношение к окружающей среде.  3)      Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)      Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  2)      Популяризация занятий физической культурой и спортом.  3)      Пропаганда здорового образа жизни. |
| Социальное (трудовое) воспитание | 1)      Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.  2)      Формировать у учащихся такие качества как: трудолюбие, взаимопомощь, товарищество. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ**  **на уровне ООО** | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Урочная деятельность** | | | | | | |
| 1 | Согласно Рабочих программ учебных предметов | | | | | |
| **2.Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2 | Работа по программам внеурочной деятельности | | | 1-4 | сентябрь – июнь | Руководитель ВД |
| 3 | «Разговоры о важном» | | | 1-4 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 4 | «Орлята России» | | | 1-4 | сентябрь – май | Классные руководители |
| **3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Составление социальных паспортов | | | **1-4** | сентябрь | Классный руководитель |
|  | Инструктаж по безопасности на дорогах, воде, при гололёде | | | **1-4** | по графику | Классный руководитель |
|  | организация интересных и полезных дел для личностного развития ребенка | | | **1-4** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Родительские собрания | | | **1-4** | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
|  | Организация и участие класса в общешкольных делах | | | **1-4** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися | | | **1-4** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Работа с учителями –предметниками , работающими в классе | | | **1-4** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Работа с родителями или законными представителя | | | **1-4** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Анкетирование обучающихся | | | **1-4** | в теч.года | Классный руководитель |
|  | формирование традиций в классном коллективе: | | | 1-4 | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Классные часы:  *тематические, проблемные, здоровьесберегающие, игровые*, *организационные,* | | | 1-4 | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Реализация программы внеурочной деятельности с классом | | | 1-4 | в теч.года | Классный руководитель |
|  | Адаптация пятиклассников | | | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
|  | Индивидуальная работа с учащимися | | | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
|  | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | | | 1-4 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| **4 Основные школьные дела** | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Поднятие флага РФ, РК | | | 1-4 | Сентябрь – май (каждый понедельник) | совет старшулассников |
|  | Диктант Победы | | |  | сентябрь | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Торжественная линейка «День знаний» | | | 1-4 | сентябрь | актив старшеклассников |
|  | Диктант Победы | | | **1-4** | сентябрь | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности | | | 1-4 | 8 сентября | актив старшеклассников, РДШ |
|  | День здоровья (полоса препятствий, ГТО) | | | 1-4 | 2неделя сентября | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Неделя безопасности | | | 1-4 | сентябрь | педагог организатор |
|  | Конкурс «Гербарий» | | | 1-4 | сентябрь | педагог организатор |
|  | Школьная спартакиада | | | 1-4 | сентябрь | Совет старшеклассников |
|  | Семейный фестиваль финансовой грамотности | | | 1-4 | октябрь | педагог организатор |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | | | 1-4 | октябрь | Куратор по работе с одаренными |
|  | День здоровья. Поход на Лысую гору | | | 1-4 | сентябрь | Совет старшеклассников |
|  | День пожилых людей   * изготовление открытки * просмотр фильма «Другие люди» | | | 1-4 | 30 сентября | Совет старшеклассников |
|  | Посвящение в первоклассники | | | 1-4 | октябрь | Совет старшеклассников, педагог организатор |
|  | День защиты животных | | | 1-4 | 4 октября | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Концерт-поздравления «С любовью к вам учителя» | | | 1-4 | октябрь | Совет старшеклассников |
|  | Осенняя ярмарка «Кузовок» | | | 1-4 | октябрь | Совет дела, Совет старшекласссников |
|  | День отца  - фотовыставка: «Профессия моего папы»  -литературная игра «Книжный папа»  -конкурс кормушек «Все папе по плечу»  -спортивно-развлекательная игра:  «Два отца-два сына» | | | 1-4 | 2,3 неделя октября | Совет старшеклассников |
|  | День библиотекаря  -фотоколлаж «Пойман в библиотеке»  -изготовление книжных закладок  -видеофильм «Библиотека изнутри»  -читаем В.П. Астафьева (громкое чтение)  -оформление выставки любимых книг учителей | | | 1-4 | 3 неделя октября | Совет старшеклассников |
|  | Социально-психологическое тестирование | | | **1-4** | октябрь | Соц.педагог, психолог |
|  | Военно-патриотическая игра «Сибирский щит» | | | **1-4** | октябрь | Зам.дир.по ВР |
|  | День здоровья. Кросс нации | | | **1-4** | сентябрь | Кл.рук. |
|  | Художественная мастерская «Осень» | | | **1-4** | сентябрь-декабрь | Кл.рук. |
|  | Спортивные соревнования по видам спорта | | | **1-4** | октябрь | учитель изо |
|  | Школьная спортивная лига | | | **1-4** | в теч.года | Коваленко Е.Л. |
|  | Знатоки дорожных правил | | | **1-4** | в теч.года | Коваленко Е.Л. |
|  | День народного единства  -оформление информационной доски в тематике данного дня | | | 1-4 | 4 ноября | педагог организатор |
|  | Международный день здоровьесбережения: «Делай как Я!» | | | 1-4 | 11 ноября | Совет старшеклассников |
|  | День матери   * конкурс поделок «Цветы для мамы»   -библиотечный урок: «Великие мамы в истории страны…»  -спортивно-игровая программа «Мамы  могут все…» | | | 1-4 | 3 неделя ноября | Совет старшеклассников |
|  | Художественная мастерская «Зима идет» | | | **1-4** | ноябрь | педагог организатор. Совет старшек  лассников |
|  | День Государственного герба РФ  -исторические уроки: ««Из истории Государственного герба» | | | 1-4 | 30 ноября | учителя истории |
|  | День Неизвестного солдата  -уроки мужества  -возложение цветов к памятникам погибших солдат | | | 1-4 | 3 декабря | учителя истории |
|  | День добровольца (волонтера) в России | | | 1-4 | 5 декабря | РДДМ |
|  | День Героев Отечества   * конкурс чтецов   «Героям посвящается…»   * познавательный видеоролик   «Герои Отечества» (пятиминутка на уроках) | | | 1-4 | 9 декабря | учителя истории |
|  | День Конституции России   * Урок истории «Государственные символы — это многовековая история России...» * патриотическая акция «Мы - граждане России» | | | 1-4 | 12 декабря | учителя истории |
|  | Мастерская Деда Мороза | | | 1-4 | декабрь | учитель изо |
|  | «Новогодний переполох»  -акция «Новогодний декор»  -«Новогодняя сказка»  -литературная игра «Тайна золотого ключика»  -зимний День здоровья | | | 1-4 | 2-4 неделя декабря | Совет старшеклассников |
|  | Научно-практическая конференция | | | **1-4** | декабрь | учитель технологии |
|  | День воинской славы. Освобождение Ленинграда от блокады  -акция «Блокадный хлеб»  -уроки мужества «Холокост» | | | 1-4 | 27 января |  |
|  | Первые шаги в науку | | | 1-4 | январь | Куратор по работе с одаренными |
|  | Парад Песни и строя | | | 1-4 | январь | Куратор по работе с одаренными |
|  | День российской науки | | | 1-4 | 8 февраля |  |
|  | Игра «Девять отважных» | | | 1-4 | февраль | Кл.рук |
|  | Игра «Семеро смелых» | | | 1-4 | февраль | Кл.рук |
|  | Проект «Масленица» | | | 1-4 | февраль | Кл.рук |
|  | Мероприятия, посвященные дню  воссоединения Крыма с Россией. | | | 1-4 | 18 марта | учителя истории |
|  | Смотр театральных коллективов «Театральная весна» | | | **1-4** | март | Совет старшеклассников |
|  | «Ученик года» | | | **5-9** | март | Кл.рук., учителя рус.яз |
|  | День открытых дверей для первоклассников и их родителей | | | **1-4** | апрель | Зам.дир.по ВР |
|  | День космонавтики   * Выставка репродукций «Поехали!» * Выставка творческих работ учащихся художественной школы «Космос» * Игра-путешествие «Вперёд, к звездам!» | | | 1-4 | 12 апреля | Совет старшеклассников |
|  | Всемирный день Земли  -экологическая игра-путешествие «День Земли» | | | 1-4 | 3 неделя апреля | Совет старшеклассников |
|  | Праздник весны и труда  -весенний День здоровья  -«Чистая школа» (субботник) | | | 1-4 | 1 мая | актив старшеклассников, РДШ |
|  | Мероприятия «Орлята России» | | | 1-4 | в теч.года | советник |
|  | Краевые интенсивные школы | | | 1-4 | в теч года | Педагог организатор |
|  | Последний звонок | | | 1-4 | май | педагог организатор |
|  | День защиты детей  -открытие школьной летней площадки | | | 1-4 | 1 июня | педагог организатор |
|  | День русского языка | | | 1-4 | 6 июня | библитекарь |
|  | День России | | | 1-4 | 12 июня | педагог оганизатор |
|  | День памяти и скорби | | | 1-4 | 22 июня | Педагог орг., зам.дир. по ВР |
|  | **акции** | | |  |  |  |
|  | «Капля жизни» | | | 1-4 | сентябрь | кл.рук |
|  | «Кормушка» | | | 1-4 | ноябрь | РДДМ актив |
|  | «Уроки толерантности» | | | 1-4 | январь | РДДМ актив |
|  | «Здоровье молодёжи- богатство края» | | | 1-4 | январь | РДДМ актив |
|  | Три П | | | 1-4 |  | Соц.педагог |
|  | **Уроки** | | | | | |
|  | Экологический урок | | | 1-4 |  | Кл. руководители |
|  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | | | 1-4 | октябрь | Кл.рук |
|  | Уроки мужества | | | 1-4 | февраль | Кл.рук |
|  | Всероссийский профориентационный урок | | | 1-4 | октябрь | Кл.рук. |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | | | |
|  | | **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | | Посещение музеев , театров, галерей и т.д. | | 1-4 | в соответствии с планами воспитательной работы | Кл.рук. |
|  | | День здоровья (осенний, зимний, весенний) | | 1-4 |  | Кл.рук. |
|  | | Мероприятия «Орлята России» | | 1-4 | в соответствии с планом | Советник директора по  воспитанию |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
|  | | Родительские собрания | | 1-4 | По  тематическому плану  Один раз в четверть | Заместитель директора по ВР |
|  | | Управляющий совет | | 1-4 | по плану | председатель |
|  | | Работа Совета родителей, Родительского контроля по питания обучающихся | | 1-4 | По плану работы Совета  Родителей, Родительского | Заместитель директора по ВР |
|  | | Индивидуальные консультации с классным руководителем | | 1-4 | В течение учебн ого года по согла сованию во внеу  рочное время | Классные руководители |
|  | | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом- психологом, социальным педагогом | | 1-4 | В течение учебного года по графику  приемных часов | Заместитель директора по ВР, УВР, педагог- психолог,  социальный педагог |
|  | | Работа административного совета, Совета профилактики | | 1-4 |  | зам.по ВР |
| **Самоуправление** | | | | | | |
|  | | | Выбор актива класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
|  | | | Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса,  школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | | | | |
|  | | | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по безопасности,  классные руководители |
|  | | | Неделя безопасности по дорожному  движению | 1-4 | Сентябрь | Педагог  организатор по ПДД |
|  | | | Беседа «Школьник и закон» | 1-4 | Один раз в месяц | Штаб ВР |
|  | | | Профилактические мероприятия:  «Внимание – дети!» | 1-4 | в течение года | Педагог организатор по ПДД |
|  | | | Беседы, лекции, встречи по профилактике  ЗОЖ | 1-4 | сентябрь - май | Штаб ВР |
|  | | | Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 1-4 | сентябрь - май | Заместитель директора по безопасности,  кл.рук |
|  | | | Мероприятия по плану ЮИД | 1-4 | сентябрь - май | педагог организатор |
|  | | | Учебные тревоги | 1-4 | В течении года | Заместитель  директора по  безопасности |
|  | | | Вакцинопрофилактика | 1-4 | Сентябрь - ноябрь | Классные Руководители, медицинский  работник |
|  | | | Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. | 1-4 | Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по безопасности,  классные руководители |
|  | | | Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» | 1-4 | Май | классные  руководители |
| **Социальное партнерство** | | | | | | |
|  | | | Проведение бесед сотрудниками ОПДН,  ГИБДД, ОНД | 1-4 | Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май |  |
|  | | | Реализация воспитательных  мероприятий различными специалистами | 1-4 | В течение года |  |
|  | | | Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов,  молодежного центра, учителями истории и т.д. | 1-4 | В течение года |  |
|  | | | **Сотрудничество с:**  Красноярский Дворец пионеров. Иланский молодежный центр.  Иланская детская школа искусств, МБДОУ «Иланский детский сад № 7»,  Управление социальной защиты населения (Совет ветеранов),  Музейно-выставочный центр, Дом культуры "Орион",  МБУК Дом Ремёсел Иланского района, Музей локомотивного депо,  союз ветеранов Афганистана,  Храм Александра Невского г.Иланский,  Межпоселенческая библиотека Иланского района | 5 5-9 | В течение года |  |