

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Иланская СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ «Иланская СОШ № 1»
(протокол № 79 от 15.04.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Иланская СОШ № 1»
Ю.В. Максаков
приказ от 07.04.2025г. № 103

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»**

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Иланская СОШ № 1»)
Руководитель	Юрий Владимирович Максаков
Адрес организации	663800, Красноярский край, Иланский район, г.Иланский, ул.Ленина, 1
Телефон, факс	8 (39173)2-14-39
Адрес электронной почты	ilanck_school_1@mail.ru
Адрес сайта	www.иланская-школа1.рф
Учредители	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность ОО, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя , является управление образования Администрации Иланского района

Год создания	1911 год
Лицензия	серия РО № 035434, регистрационный № 6513-л от 17.01.2012., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия - бессрочно. http://иланская-школа1.рф/wp-content/uploads/2017/04/Litsenziya.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24АО1 № 0000659, регистрационный № 3852 от 20.05.2014г., выдано Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия до 20.05.2026г. http://иланская-школа1.рф/wp-content/uploads/2017/04/Svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditatsii.pdf
Режим работы	регламентируется календарным учебным графиком, разрабатывается и утверждается руководителем Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Иланская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в городе Иланском Красноярского края.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, ЦДОД, ДЮСШ, Молодежный центр, ДТВ «Дети», Д/ц «Орион», ДШИ, Иланское лесное хозяйство. Это дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями обучающихся, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основными видами деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе действуют следующие органы самоуправления: директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников, Общешкольное родительское собрание.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом ОО, положениями данных органов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>на конец 2018 года</i>	<i>На конец 2019 года</i>	<i>На конец 2020 года</i>	<i>На конец 2021 года</i>	<i>На конец 2022 года</i>	<i>На конец 2023 года</i>	<i>На конец 2024 года</i>
	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	808	826	853	876	853	820	836
	<i>– начальная школа</i>	366	359	345	346	335	311	317
	<i>- количество классов- комплектов в НОО</i>	16	16	16	16	16	15	14
	<i>– основная школа</i>	386	404	439	455	453	440	458
	<i>- количество классов- комплектов в ООО</i>	17	18	19	20	20	20	20
	<i>– средняя школа</i>	56	63	69	75	75	69	61
	<i>- количество классов- комплектов в СОО</i>	4	3	4	4	4	4	4

Оценка воспитательной работы

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2024 года осуществлялась на основании национального проекта «Образование», «Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, на основании Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом от 31.08.24г <http://xn---1-6kcab8bpcefrq8a9gxe.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/03/programma-vospitaniya.pdf>.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Основная цель воспитательной системы Школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии

социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции

Задачи воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт, а также делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых: - инвариантные: «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство».

- вариативные: «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность - волонтерство», «Школьные театры»

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Иланский. Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

В процессе воспитательной работы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданское и патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, общешкольные событийные мероприятия, проекты. Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, мероприятиях, проектах. Воспитательная деятельность организовывалась в связи с содержанием общественно-государственного календаря праздников, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры; всероссийские тематические уроки.

Обучающиеся МБОУ «Иланская СОШ №1» продолжили изучать историю возникновения государственных символов, обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», обучающиеся 5–11-х классов – «История», «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, а также классными руководителями. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения

профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб. Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, В Иланская СОШ №1 реализует деятельность Российского движения детей и молодежи , Юнармия , Добровольчество. 100% обучающихся 1-4 классов приняты в детскую общественную организацию «Орлята России». 172 ученика являются участниками Всероссийского движения «Волонтеры Победы», 21 человек активисты Всероссийского движения «Волонтеры Победы».

Количество участников РДДМ -263 человек, что составляет 31% от общей численности обучающихся, Юнармейцы -130 чел. (15%), «Юнавиа»-23 чел.

В 2024 года 253 обучающихся школы стали обладателями «Пушкинской карты», которую реализуют через посещения кинотеатров, музеев, концертов, интеллектуальных мероприятий.

С января 2024 года введена должность Советник по воспитанию.

Участники и активисты деятельности детских и молодежных движений РДДМ, Юнармия, Юнавиа являются активными участниками краевых, районных мероприятий, акций, конкурсов. Юнармейцы Иланской школы №1 на протяжении нескольких лет являются победителями краевых соревнований «Сибирский щит», «Слет патриотов», участниками Парада Победы в г. Красноярске и Вахта Памяти в Волгоградской области.

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Выбор дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также на основании возможностей школы. Согласно проекта «Успех каждого ребенка», наш показатель охвата детей от 7 до 18 лет составляет 100% от общего числа детей при учете 1 раз.

Дополнительное образование ведется по направлениям:

направление	общее кол-во детей/доля	название программ
Естественно научное	270/35%	Я –исследователь», «Информатика в играх и задачах», «Первые шаги в науку», Юный информатик», «Знатоки математики», «Разговор о правильном питании», «Математическая грамотность» “Мир биологии”

социально-гуманитарное	50/9%	«За страницами учебника», «Секреты русского языка», « Основы орфографии и пунктуации»
Художественное	96/7%	«Звонкие голоса», «Творческая мастерская», «В гостях у сказки», « Мирр из оригами
Спортивно-оздоровительное	260/27%	Волейбол», «Баскетбол», «Хоккей», «Настольный теннис»,»Шахматы»
Техническое	100/14%	Робототехника, «Лего конструирование» 3D моделирование
Туристско-краеведческое	115/8%	«Природа и экология Красноярского края»

Учащиеся школы получают дополнительное образование в ДШИ, культурном центре «Орион», «Дом ремесел», проходят дистанционное обучение в Краевом дворце пионеров», РЦ «Спутник», получают дополнительное образование через краевые интенсивные школы «Школа лесной экологии», «Исследовательская деятельность»

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования детей является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Современное состояние системы образования характеризуется все большим вниманием к поддержке и развитию внутреннего потенциала личности ребенка, поэтому в школе создана программа **«Одаренные дети»**.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, [результаты ОГЭ, ЕГЭ](#).

Статистика показателей за 2016–2021 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>на конец 2018 года</i>	<i>На конец 2019 года</i>	<i>На конец 2020 года</i>	<i>На конец 2021 года</i>	<i>На конец 2022 года</i>	<i>На конец 2023 года</i>	<i>На конец 2024 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	37/808	37/826	39/853	40/876	40/863	39/80	38/836

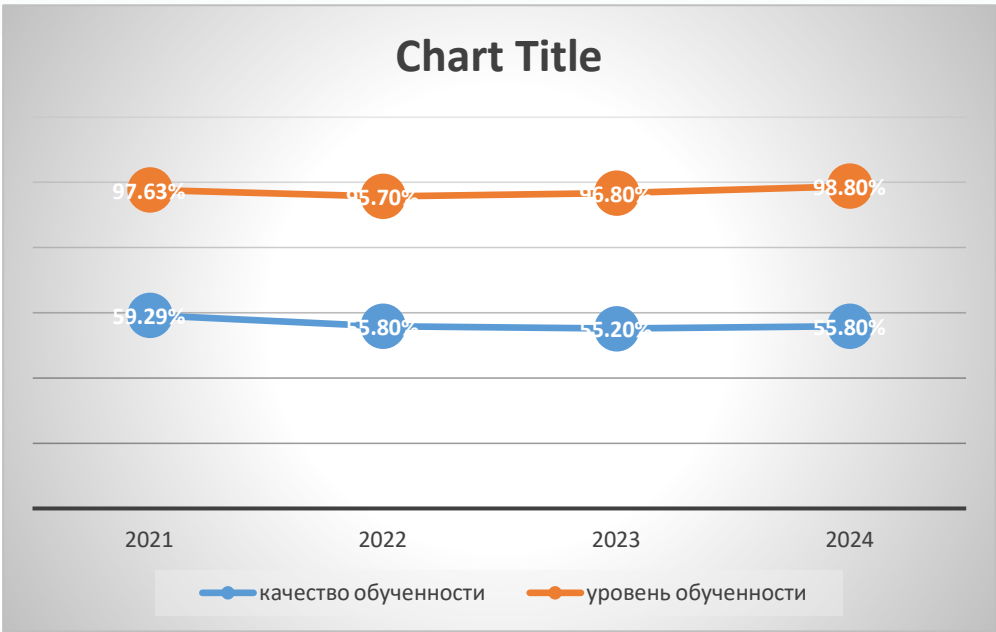
	– начальная школа	16/ 366	16/ 359	16/345	16/346	16/335	15/311	14/317
	– основная школа	17/386	18/404	19/439	20/455	20/453	20/440	20/458
	– средняя школа	4/56	3/63	4/69	4/75	4/75	4/69	4/61
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>							
	– начальная школа		3	2	5	11	8	3
	– основная школа		2+1	5	5	6	11	11
	– средняя школа		0	0	0	0	0	0
3	<i>Не получили аттестата:</i>							
	– об основном общем образовании		8	0	4	3	5	6
	– среднем общем образовании		0	0	0	2	2	0
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>							
	– в основной школе		3	7	3	1	3	2
	– средней школе		3	6	6	5	2	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Освоение стандарта образования учащимися начальной школы за 4 года

	<i>кол-во</i>	<i>качество обученности</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>кол-во отличников</i>	<i>кол-во ударников</i>	<i>общее кол-во</i>

	<i>аттестованных</i>					
2021	247	59,29%	97,63%	39	111	150
2022	247	55,8%	95,7%	24	120	144
2023	242	55,2%	96,8%	22	116	138
2024	242	55,8%	98,8%	24	111	135



Анализ результатов показывает, что в 2024 году уровень обученности повысился на 2% , качество обученности повысилось совсем незначительно всего на 0,6%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

		2023-2024 учебный год						
		МБОУ "Иланская СОШ №1"						
		Успеваемость учащихся за год						
класс	кол-во	«5»	«5» и «4»	«3»	неуспев.	уровень обученности %	качество обученности. %	ср.б
2А	23	2	15	6	0	100,00	73,91	3,83
2Б	22	4	10	8	0	100,00	63,64	3,82
2в	19	2	7	8	2	89,47	47,37	3,47
2г	20	0	8	10	2	90	40	3,3
2-е	84	8	40	32	4	95,24	57,14	3,62
3А	21	4	10	6	1	95,24	66,67	3,81
3Б	21	3	8	10	0	100,00	52,38	3,67
3В	22	2	11	8	1	95,45	59,09	3,64
3г	20	3	6	11	0	100,00	45,00	3,60
3-е	84	12	35	35	2	97,62	55,95	3,679
4А	20	0	7	13	0	100,00	35,00	3,35
4Б	20	2	11	7	0	100,00	65,00	3,75
4в	20	2	10	8	0	100,00	60,00	3,7
4г	17	0	8	8	1	94,12	47,06	3,41
4-е	77	4	36	36	1	98,70	51,95	3,56
1ст - 1кл	245	24	111	103	7	97,14	55,10	10,86

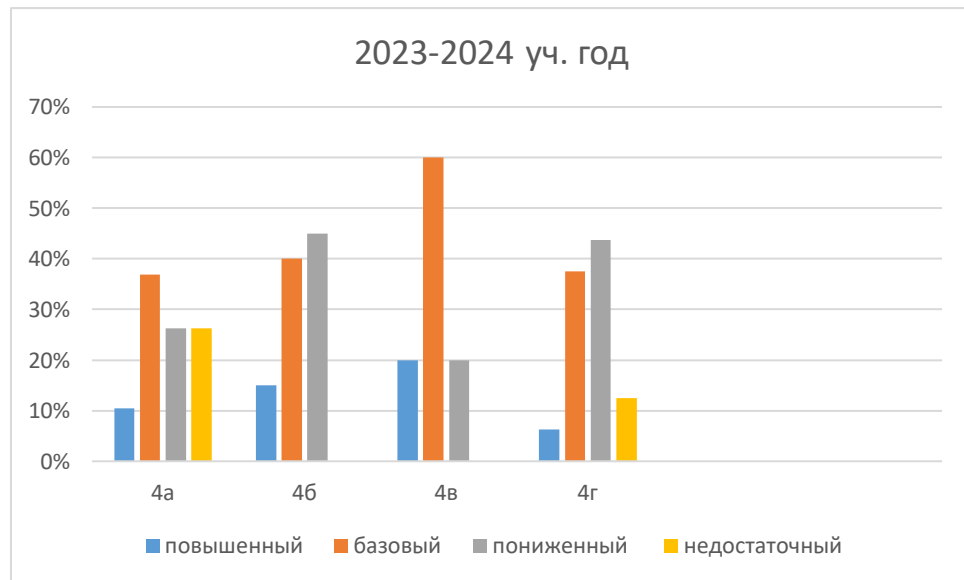
По сравнению с прошлым годом в 2024 году наблюдается положительная динамика освоения программы: 3а-на 4, 8%, в 4г- на 5,9%, качество повысилось в 3а – на 6,1%, в 3б- на 14,3%, в 3в – на 12,3%, в 4а – на 10%, в 4б – на 16,8%, в 4в – на 1,9%. Понижилось качество в 3 г -на 14,1% (смена учителя) и 4г- на 4,9%.

Результаты краевых оценочных процедур.

КДР4 читательская грамотность.

.Класс	Уровни. (краевой показатель)			
	Повышенный 22,96%	Базовый 34,33%	Пониженный 27,48%	Недостаточный 15,23%
4а-19	2 (10,52%)	7 (36,84%)	5 (26,32%)	5 (26,32%)
4б-20	3(15%)	8 (40%)	9 (45%)	0
4в-20	4 (20%)	12 (60%)	4 (20%)	0
4г -16	1 (6,25%)	6 (37,5%)	7 (43,75%)	2 (12,5%)
Итого 75	10 (13,33%)	33 (44%)	25 (33,3%)	7 (9,33%)

Анализ результатов показал, что в 4б и 4в все обучающиеся выполнили работы и не показали недостаточного уровня. Обучающихся, имеющие по результатам недостаточный уровень в 4а- 26%, в 4г-13%. Повышенный уровень имеют 13% обучающихся, базовый уровень- 44%, пониженный- 33% и недостаточный уровень - 9%.



Анализ результатов показал следующее: 4в класс Процент обучающихся имеющих повышенный уровень в этом классе составляет- 20, процент обучающихся имеющих базовый уровень составляет -60. Процент обучающихся имеющих пониженный уровень в этом классе составляет -20. В данном классе отсутствует процент обучающихся с недостаточным уровнем.

Результаты в 4. Процент обучающихся имеющих повышенный уровень составляет 15, процент обучающихся имеющих базовый уровень составляет 40. Процент обучающихся имеющих пониженный уровень в этом классе составляет 45. В данном классе отсутствует процент обучающихся с недостаточным уровнем.

Результаты в 4а. Процент обучающихся имеющих повышенный уровень в этом классе составляет 10,5%, процент обучающихся имеющих базовый уровень составляет 36,84%, пониженный и недостаточный уровни составляют по 26, 32%.

В 4г процент обучающихся имеющих повышенный уровень в этом классе составляет 6,3%, процент обучающихся имеющих базовый уровень составляет 44% . Процент обучающихся имеющих пониженный уровень в этом классе составляет 33,3. Процент обучающихся имеющих недостаточный уровень в этом классе составляет 9,33%. Результаты высокими назвать сложно.

По сравнению с краевыми результатами видим следующее.

Результаты повышенного уровня во всех классах ниже краевого показателя: в 4в- на 2,96; в 4б – на 7,96; в 4а- на 12,46%; в 4г – на 16,71.

Результаты базового уровня во всех классах выше краевого: в 4в – на 25,17%; в 4б – на 5,67%; в 4г – на 3,17% и в 4а – на 2,51%.

Результаты пониженного уровня в двух классах ниже краевого: в 4а -на 1,16%; в 4в- на 7,48%. Выше краевого в двух классах: в 4г т- на 16,27%; в 4б- на 15,52%.

Результаты недостаточного уровня в 4б и 4 в отсутствуют. В 4г ниже на 3,37%. В 4а выше краевого на 11,09%.

Вывод: достаточно высокий % обучающихся с пониженным и недостаточным уровнями -42,7%

Анализ данных по успешности выполнения заданий по группам умений обучающимися

			Среднее значение по Красноярскому краю	Среднее значение по классу	
					ИТОГ

	Классы			4а	4б	4в	4г	
	Вся работа (балл по 100 балльной шкале)		54	48%	54%	58%	49%	52,3%
Успешность выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	64,57%	52,63%	63%	69%	70%	63,7%
		Понимание и анализ информации	61,45%	50,88%	63,33%	68,33%	46,53%	57,3%
		Оценка и использование информации	33,84%	38,60%	33,33%	48,33%	33,33%	38/,4%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (%учащихся)			84,77%	73,68%	100%	100%	87,5%	90,3%

Анализ данных по успешности выполнения заданий по группам умений обучающимися показал, что вся работа выполнена на 54% в 4б и является равной краевому результату, в 4в- на 4% выше. Ниже в 4а на 6%, в 4г -на 5%.

Результаты по первой группе заданий «Поиск информации в тексте» в 4в (69%) и 4г (70%) превышает краевой результат на 4% и на 5%, в 4б и 4а ниже на 2% и на 11%. Общий процент составляет -63,7, что ниже краевого на 0,87%.

2 группа умений «Понимание и анализ информации»: в 4б (63,3%) и 4в (68,3%), что выше краевого показателя на 1,8% и 6,8%. Ниже показатель в 4а(50,88%) на 10,6%, в 4 г. (45,53%) на 14,9%. Итоговый показатель ниже краевого на 4,2%.

3 группа умений «Оценка и использование информации»: результаты во всех четырех классах низкие, по сравнению с краевыми в 4в (48,33%) выше на 15,5%, в 4а (38,6%) на 4,8%. Ниже в 4б и 4В (33,3%), что незначительно ниже краевого на 0,6%. Итоговый показатель -38,4%, выше краевого на 4,6%.

Преодолели границу пониженного уровня 100% обучающихся в 4в и 4б, что выше краевого показателя на 15,2%. 87,5% обучающихся 4г, что выше краевого на 2,8%, 73,68% обучающихся 4а, что ниже краевого показателя на 11,1%. Итоговый показатель (90,3%) выше краевого на 5,5%

Вывод: анализ показал, что умения 2 и 3 групп у обучающихся сформированы на невысоком уровне, поэтому учителям 1-4 классов необходимо организовать системную работу на уроках, подобрать задания по формированию у обучающихся умений 2 и 3 групп.

. КДР4 групповой проект. 2024 г.

В 4-х классах 77 обучающихся, приняли участие в ГП- 71

Для описания достижений, обучающихся установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный. Обучающимися получены следующие результаты:

Класс	Кол-во об- ся по списку/кол-во участвующих	Уровни		
		повышенный	базовый	ниже базового
4а	20/16	7-43,8%	9- 56,2%	0
4б	20/20	10-50%	6- 30%	4-20%
4в	20/20	9-45%	10- 50%	1-5%
4г	17/15	7-46,7%	7- 46,7%	1-6,6%
итог	77/71	33-46,5%	32- 45,1%	6-8,4%
	Красноярский кр	46,30%	49,88%	3,82%

Результаты выполнения проекта по классам:

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)				
		По Красн.кр.	4а	4б	4в	4г
Успешность выполнения (%)	Весь проект (общий бал)	76,10%	75%	71,67%	74,44%	70%

от максимального балла)	Регулятивные действия	71,11%	71,25%	65,5%	70%	62%
	Коммуникативные	82,33%	79,69%	79,38%	80%	80%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	96,18%	100%	80%	95%	93,3389, 47%
	Повышенный	46,30%	43,75%	50%	45,%	46,67%

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР (ВПР) 2024 г.

Русский язык. Статистика по отметкам.

Класс	Кол-во обуч./кол-во выполнявших	Отметки				Выполнение	Качество
		5	4	3	2		
4а	20/20	0/	8/40%	10/50%	2/10%	18/90%	8-40%
4б	20/20	1/ 5%	8/40%	10/50%	1/5%	19-95%	9-45%
4в	20/20	1/5%	8/40%	10/50%	1/5%	19-95%	9-45%
4г	17/16	0	6-37,5%	6-37,5%	4/25%	12-75%	6-7,8%%
77/76 (98,7%)		2-2,6%	30-39,5%	36-47,4%	8-10,5%	68-89,4%	32-42,15%

Анализ результатов показал следующее: работу выполняли 76 (98,7%) обучающихся из 77. Отметку «5» получили 2 обучающихся: по одному из 4б, что составляет по 5% в каждом классе. классах обучающихся, получивших отметку «5» нет. В каждом классе есть обучающиеся, которые не справились с работами: в 4б и 4в по одному обучающемуся, что составляет по 5%, т.к. общее количество детей в классах одинаковое, в

4а 2 (10%) обучающихся и самое большое количество обучающихся, получивших «2» в 4г класса, что составляет 25%. Выполнение всей работы в 4б и 4в составляет по 95 %, в 4а-90%, в 4г-75%. Низкое качество в 4г-7,8%, в 4б и 4в по 45%, в 4а-40%.

Сравнение отметок с отметками по журналу

	МБОУ «ИСОШ 1»	Муниципалитет	Красноярский край %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39,47	26,32	15,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60,53	72,51	69,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	1,17	15,23

Доля обучающихся справившихся с работами на отметки «4» и «5» составляет 42,1. Доля обучающихся преодолевших границу низких результатов составляет 89,5% ,

Анализ сравнения отметок по журналу показал, что 39,47% обучающихся 4-х классов понизили отметки, что является выше муниципального показателя на 13,15% и краевого на 24,1%. Подтвердили отметки на школьном уровне 60, 53% обучающихся, что является ниже муниципального результата на 10,98% и краевого на 8,88%. Повысили отметки на школьном уровне 0% обучающихся.

Математика. Статистика по отметкам.

Класс	Кол-во обуч./кол-во выполнявших	Отметки				Выполнение	Качество
		5	4	3	2		
4а	20/20	2-10%	8-40%	8-40%	2-10%	18-90%	10-50%
4б	20/19	3-15,8%	11-57,9%	3-15,8%	2-10,5%	17-89,47%	14-73,68%
4в	20/18	4-22,22%	8-44,44%	6-33,34%	0	18-100%	12-66,67%
4г	17/17	1-5,9%	7-41,18%	8-47%	1-5,9%	16-94,12%	8-47,05%
77/74 (96,1%)		10-13,14%	34-44,73%	25-33,78%	5-6,76%	69-93,24%	44-59,46%

Анализ результатов

показал следующее: работу выполняли 74 (96,1%) обучающихся из 77. Наибольший процент обучающихся, получивших отметку «5» в 4в 22,22%, немного меньше в 4б -15,8%, в 4а -10% и 4г - 5,9%.

Отметку «4» получили 57,9% в 4б, 44,4% обучающихся в 4В, в 4а-40% обучающихся и в 4г- 41,18% обучающихся. Наименьший процент обучающихся, получивших отметку «3» выявлен в 4б классе-15,8%, в 4в классе- 33,34%, в 4а -40% обучающихся, в 4г-47 %. Наибольший процент обучающихся, получивших отметку «2» в 4а и 4б - 10 %, в 4г-5,9%, в 4в двоек нет. Выполнение всей работы в 4в 100%, 4г составляет - 94,12%, в 4а -90%, в 4б – 89,47%. Качество в 4б-73,68%, в 4в – 66,67%, в 4а – 50% и в 4г – 47,05%. Общий результат по классам: выполнение- 93,24%, качество- 59,46%

Доля обучающихся справившихся с работами на отметки «4» и «5» составляет 34,2 %.

Доля обучающихся преодолевших границу низких результатов составляет 84,9%.

	МБОУ «ИСОШ 1»	Муниципа литет	Красноярский край %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,38	19,3	7,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52,7	62,57	62,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,92	18,13	30,03

Анализ сравнения отметок по журналу показал, что 28,38% обучающихся 4-х классов понизили отметки, что является выше муниципального показателя на 9,08% и краевого на 20,42%. Подтвердили отметки на школьном уровне 52,7% обучающихся, что является ниже муниципального результата на 9,9% и краевого на 9,31%. Повысили отметки на школьном уровне 18,92% обучающихся, что является выше муниципального показателя на 0,79% и ниже краевого на 11,11%

Окружающий мир. Статистика по отметкам.

Класс	Кол-во обуч./кол-во выполнявших	Отметки				Доля обуч- ся, получив «4», «5»	Выпол нение	Качество
		5	4	3	2			
4а	20/20	1-5%	12-60%	7-35%	0	13-65%	100%	13-65%
4б	20/20	4-20%	16-80%	0	0	20-100%	100%	20-100%
4в	20/19	5-26,32%	14-73,68%	0	0	19-100%	100%	20-100%
4г	17/14	3-21,43%	6-42,86%	5-35,71%	0	9-64,3%	100%	9-64,3%
77/ 73 (94,81%)		13-17,8%	48-65,8%	12-16,5%	0	61-83,5%	100%	62-84,9%

Анализ результатов показал следующее: процент обучающихся, получивших отметку «2» отсутствует. По краю этот показатель имеет 0,6%, по муниципалитету-2,46%. Процент обучающихся, получивших отметку «3» составляет 16,44%, что ниже муниципального показателя на 6,5% и ниже краевого на 2,6%. Процент обучающихся, получивших отметку «4» составляет 65,8%, что выше краевого на 8,6% и выше муниципального показателя

на 1,41%. Процент обучающихся, получивших отметку «5» составляет 17,8%, что выше муниципального на 7,6% , но вместе с тем ниже краевого на 5,5%.

Доля обучающихся справившихся с работами на отметки «4» и «5» составляет в 4б и 4в по 100%, в 4а- 65% и в 4г – 64,3%. Доля по всем обучающимся 4-х классов составляет 83,5 %.

Доля обучающихся преодолевших границу низких результатов составляет 93,24%.

Окр.мир.	МБОУ «ИСОШ 1»	Муниципалитет	Красноярский край %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,7	10,25	7,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63,01	73,36	62,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23,29	16,39	30,03

Анализ сравнения отметок по журналу показал, что 13,7% обучающихся 4-х классов понизили отметки, что является выше муниципального показателя на 3,5% и краевого на 5,8%. Подтвердили отметки на школьном уровне 63,01% обучающихся, что является ниже муниципального результата на 10,6%, но выше краевого на 1%. Повысили отметки на школьном уровне 23,29% обучающихся, что является выше муниципального показателя на 7,5% , но ниже краевого на 6,13% .

Подтвердили отметки по всем трем предметам 58,8% обучающихся 4-х классов.

Отчет по работе с одаренными за первое полугодие 2023-2024 учебный год.

Академическая одаренность

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, математика.
«Распределение участников школьной олимпиады по классам и предметам»

Предмет	Всего участников	класс	Количество победителей	Количество призеров
Математика	18	4	Нет	1
Русский язык	19	4	1	4
Итого:	37		1	5

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ (2023-2024)

предмет	результат	Кол-во обучающихся
Русский язык	1 место	2
	2 мест	2
	3 место	3
Математика	3место	1

Результаты участия в конкурсах сочинений

Название конкурса	Школьный этап	Муниципальный этап
Всероссийский конкурс сочинений	1 м- 1	участие
	2 м-2	
	3 м-7	

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название конкурса/олимпиады	Количество обучающихся	Результат
Всероссийская экологическая олимпиада	17	участие
Краевой конкурс «Дети одной реки»	1	Диплом участника
Общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли» 2023г	2	Диплом участника
Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте «Буковкин»	2	Диплом 1 степени
	1	Диплом 3 степени
Конкурс – игра по естествознанию «Астра» 2023г	24	участие
Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	11	участие
Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	1	Диплом победителя
	3	Сертификат
Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	1	Диплом победителя
	1	Грамота
	1	Сертификат

Результаты участия в школьной олимпиаде

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.
«Распределение участников школьной олимпиады по классам и предметам»

Предмет	Всего участников	класс	Количество победителей	Количество призеров
Математика	14	2	нет	4
	18	3	1	4
	13	4	1	2

Русский язык	16	2	1	4
	18	3	1	3
	15	4	2	2
Литературное чтение	10	2	1	2
	17	3	нет	2
	15	4	1	2
Окружающий мир	17	2	нет	1
	19	3	2	2
	16	4	1	2
Итого:			11	30

Победители и призеры школьной олимпиады

Предмет	Количество участников	Результат
Русский язык	4	1 м
	5	2 м
	4	3 м
Математика	2	1м
	5	2 м
	5	3 м
Литературное чтение	2	1 м
	3	2 м
	3	3 м
Окружающий мир	3	1 м
	2	2 м
	3	3 м

Работа с одаренными детьми с января по декабрь 2024 года.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, математика.

«Распределение участников школьной олимпиады по классам и предметам»

Предмет	Всего участников	класс	Количество победителей	Количество призеров
Математика	20	4	нет	нет
Русский язык	21	4	1	3
Итого:	42		1	3

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

Предмет	Класс	результат
Русский язык	4 -е классы	1 м -один победитель
		2 м- два победителя
		3м – один победитель

Результаты участия в конкурсах сочинений

Название конкурса	Школьный этап	Муниципальный этап
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	2 м – два победителя	
	1 м – один победитель	1 м-один победитель

Результаты участия в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (1-4 кл.)

В школьном этапе участвовало 19 человек, в муниципальном-6 человек

Место	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
1 место	4 победителя	3 победителя
2 место	6 победителей	2 победителя
3 место	5 победителей	-

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название конкурса/олимпиады	Результат
Олимпиада по математике «Смарттик, Смарт Кунгуру-2023г»	1м.- 3 победителя 2 м. – 4 победителя 3 м.- 2 победителя
Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" по математике (Зима 2023)	1м.-один победитель
Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет» по литературе	1м.-один победитель
Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" по математике	1м.- два победителя
Краевой творческий конкурс «Лес глазами детей"	1м- один победитель
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания" для учащихся 2-4 классов	3м-один победитель
Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	2м.- один победитель
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Участие
Всероссийская технологическая олимпиада "Технология успеха"(муниципальный этап)	1 м.- 5 победителей 2м.-4 победителя 3 м.- 1 победитель
Конкурс рисунка "Портрет Эрмитажного кота"(Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»)	1 место Поездка в Санкт- Петербург
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на Учи. ру	24 дипломов. 10 грамот

--	--

Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»

Участники	Результат
Команда из четырех человек	2 место

Отчет по работе с одаренными за 2024-2025 учебный год. (1 полугодие)

В МБОУ «Иланская СОШ №1» разработана программа работы с высокомотивированными и талантливыми обучающимися <http://иланская-школа1.рф/odarennye-deti/>

Основная цель Программы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Программа рассчитана на 4 года (2022-2025)

Цель: апробация системы работы с высокомотивированными и талантливыми обучающимися.

Задачи:

- диагностика склонностей обучающихся;
- разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- систематизация мероприятий по работе с одаренными детьми;
- адаптация учебных программ, факультативов, элективных курсов; повышение квалификации педагогов.

В первом полугодии учебного года обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях, выявляющих разные склонности и способности.

Академическая одаренность

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

С 19 сентября по 25 октября состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, география, физическая культура, право, обществознание, основы безопасности защиты Родины, экология, экономика, информатика.

Место проведения: МБОУ «Иланская СОШ №1»:

русский язык, литература	-аудитории 2 -03, 3-05, 3-07
история, обществознание, право	- аудитории 3-09,3-06
иностраный язык	- аудитории 2-00, 2-04
ОБЗР	- аудитория 3-07
География, экономика	- аудитория 1-06, 3-03
физическая культура	- аудитории 1-06, 1-07
экология	аудитория 3-02
информатика	-аудитория 2-01

Предметы биология, математика, физика, химия, информатика проводились на платформе «Сириус»

Трудности, возникшие при организации проведение школьного этапа:

1.Трудности в распечатывании олимпиадных заданий. (большой объем)

В школе нет ни принтера ни бумаги для распечатывания, приходилось распечатывать задания в другом месте.

Анализ результатов школьного этапа олимпиады.

В олимпиаде приняли участие 207 учащихся, что составило 25 % (в 2023 - 31%) от общего числа учащихся школы. Снизилось количество участников олимпиады. Количество призеров и победителей оказалось выше прошлого года и составило 226 человек. (в 2023г-183 чел.) Многие ученики принимали участие в нескольких олимпиадах.

Результаты школьного этапа олимпиады опубликованы на сайте

<https://sh1-ilanskiy-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/olimpiady-i-konferentsii/vsosh/>

I. Приложения к аналитической справке

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данной олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Обр		В о	Количество участников
-----	--	-----	-----------------------

			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
сош №1	207	1	17	35	32	29	19	35	24	16

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	13		
Русский язык	12	0	0
ВСЕГО:	25		

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады попредметам и классам (5-9 классы)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Победители	Призеры
Английский язык	4	2	8	3	4	1	5
Астрономия							
Биология							
География	5	0	11	3	4	3	8
Информатика							
Искусство (МХК)							
Испанский язык							
История	7	13	14	8	10	3	13
Итальянский язык							
Китайский язык							
Литература	15	14	12	7	5	0	22
Математика							
Немецкий язык							
Обществознание		13	8	9	11	4	12
Основы безопасности защиты Родины			3	2	8	2	4
Право					4	1	2
Русский язык	13	19	13	4	5	6	18
Технология							
Физика			5	4	5	2	5
Физическая культура	1	7	3	7	8	7	14
Французский язык							
Химия							
Экология					8	1	1
Экономика					7	1	5
Итого:	45	68	77	47	79	31	109

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 классы)

Предмет	10 класс	11 класс	Победители	Призеры
Английский язык	3	0	0	2
Астрономия				
Биология				
География	3	2	0	0
Информатика				
Искусство (МХК)				
Испанский язык				
История	4	2	2	2
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	6	3	2	3
Математика				
Немецкий язык				
Обществознание	13	9	2	4

Основы безопасности защиты Родины	10	4	1	2
Право	9	7	1	5
Русский язык	10	4	1	6
Технология				
Физика	3	5	0	5
Физическая культура	6	5	3	5
Французский язык				
Химия				
Экология	4	3	2	4
Экономика	1	9	0	2
Итого:	72	53	14	40

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ (2024-2025)

	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ «Иланская СОШ№1»	828	441	149	45

Всего в муниципальном этапе приняли участие 185. По результатам участия в муниципальном этапе - 29 победителей и 66 призера. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призеров. (В 2023 г – 167 участников, из них победителей 17 призеров 44)

Результаты участия в конкурсах сочинений -2024

	Название конкурса	класс	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Всероссийский конкурс сочинений	10 б	1 место	1 место	участие
		4В	1 место	1 место	участие
		6Б	1 место	1 место	участие
		8Г	1 место	2 место	-

Лидерские способности

Краевой компетентностный чемпионат «Метачемп» (октябрь 2024 г)

Вошла в число финалистов и участвовала в финале в.г. Красноярск.

1.Машновская В.,9а кл.

Отчет по работе с одаренными за 2 ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 учебного года.

Во полугодии учебного года обучающиеся также принимали участие в различных мероприятиях, выявляющих разные склонности и способности.

Академическая одаренность

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В январе-феврале 2024 г. в региональном этапе ВсОШ приняли участие 5 чел. Из них 1 призер и 4 участника

Результаты участия в конкурсах сочинений

	Название конкурса	класс	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Сочинение «Без срока давности»	11	1	2	
		6	1	3	
2.	Конкурс «Портрет твоего края»	5	1	1	Победитель
		8	1	1	
		9	1	1	
		6	1	1	

		8	1	1	
--	--	---	---	---	--

Результаты участия в молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» (2024 уч.г)

№	КЛАСС	НАПРАВЛЕНИЕ	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
1	9	ИСТОРИЯ	1 место	1 место	УЧАСТИЕ
2	9	обществознание	1 место	1 место	УЧАСТИЕ
3	9	обществознание	1 место	2 место	
4	9	обществознание	1 место	3 место	
5	9	литература	1 место	1 место	УЧАСТИЕ
6	10	экология	1 место	3 место	
7	8	Химия и пищевые продукты	1 место	3 место	
8	8	Химия и пищевые продукты	1 место	3 место	
9	10	математика	1 место	3 место	

Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в этом учебном году прошел по плану. В нем приняли участие обучающиеся 5-11 классов по следующим направлениям: химия и пищевые продукты, история, обществознание, литература, математика, экология. В муниципальном этапе приняли участие 13 чел, заняли призовые места 9 чел. (по сравнению с предыдущим годом призовых мест больше: из 14 участников - 4 призовых)

Проблемы, возникшие при проведении:

- 1) Не все участники выдерживали регламент времени при защите ;
- 2) Презентации, сохраненные в другом формате, не открывались на компьютере;
- 3) Многие участники от волнения при защите не отходили от печатного текста.

Результаты участия во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» (2024)

Всего участвовало 27 чел. Победители школьного участвовали в муниципальном этапе. Ученица 9г кл. стала победителем муниципального этапа, приняла участие в региональном этапе.

	класс	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1	8	1	участник	
2	8	1	Победитель	участник
3	5	1	Призер 2 место	
4	8	2		
5	8	2		
6	8	2		
7	6	2		
8	5	2		
9	5	2		
10	5	2		
11	5	2		
12	7	3		
13	8	3		
14	6	3		
	5	3		

Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название конкурса		класс	Результат

Муниципальный этап конкурса «Наш край –наше наследие» (проходил дистанционно)	1.	5	1 место -Муниципальный этап, участие в региональном
	2.	5	2 место -муниципальный этап
	3	7	1место- Муниципальный этап, участие в региональном
	4	7	1место - Муниципальный этап, участие в региональном
	5	7	3 место- Муниципальный этап
		9	1 место- Муниципальный этап, участие в региональном
Всероссийский конкурс проектов по 3Dмоделированию и 3D печати «Перспектива» 3D	1.	8	Победители заочного отбора, участвовали в очном этапе в г.Зеленогорске, вышли в финал
	2.	8	
Профориентационный фестиваль «Лесное дело-2024»	1.	8	Прошли заочный отбор, участвовали в очном этапе в г. Дивногорске
	2.	8	
Всероссийский конкурс «Леса России»	1	7	Победитель.(Награждена поездкой в лагерь «Артек»
Краевой экологический фестиваль «Территория идей»	1	8	Диплом 1 степени
	2	8	
	3		

Название конкурса		класс	Результат
			3 место
Районные соревнования по робототехнике	1	8	
	2.		
	3	9	

Творческая одаренность

Участие в краевом творческом фестивале «Таланты без границ»-2024

Клас с	Номинация	Название работы	Школьный этап	Муниципальный этап
7	Декоративно-прикладное искусство	«Кот на счастье»	1 место	2 место
7	Декоративно-прикладное искусство	«Пасхальная фантазия»	1 место	1 место
8	Изобразительное искусство	« В парке»	2 место	3 место
9	Изобразительное искусство	«Перья»	1 место	участие
9	Изобразительное искусство	«На воле»	1 место	участие
9	Литературное творчество (исполнительское мастерство)	А.Толстой «Русский характер»	1 место	2 место
1	Литературное творчество (исполнительское мастерство)	В.Воловик «Песня об Иланском»	1 место	2 место
6	Литературное творчество (исполнительское мастерство)	Д.Горяинов «Семья»	1 место	2 место

6	Литературное творчество (сочинительство)	«Моя малая родина»	1 место	участие
9	инструментальное исполнительство (гитара)	«Сансара»	2 место	участие
4	«Фото»	«Паук»	1 место	2место
2	«Фото»	«Грузди»	1 место	2 место
4	«Фото»	«Закат»	1 место	участие
2	«Фото»	«Высоко в небе»	1место	участие
8	«Эстрадный и джазовый вокал»	«Лететь»	1 место	2 место
8				
8				

Спортивная одаренность

Результаты на муниципальном этапе

	Мероприятие	дата	№ п/п	Класс	Результат (муниципальный)
		16.01.2024	1	9	
1	Муниципальные районные соревнования школьных спортивных клубов по волейболу среди юношей		2	9	призер 2 м
			3	9	
			4	9	
			5	9	
			6	9	
			7	8	

			8	8	
			9	8	
			10	9	
			11	8	
2	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет президентских спортивных игр среди девочек и мальчиков	23.01.2024	1	6	Призер
				6	3м
			2	6	
			3	6	
			4	6	
3	Муниципальный этап по мини- футболу среди девочек в рамках «Президентские спортивные игры»	25.01.2024		9	участие
				8	
				8	
				8	
				7	
				6	
				8	

	Муниципальный этап по мини- футболу среди юношей в рамках «Президентские спортивные игры»	01.02.2024	1	8	участие
			2	9	
			3	8	
			4	8	
			5	8	
			6	9	
			7	9	
			8	10	
			9	11	
4	Муниципальный этап по настольному теннису рамках «Президентские спортивные игры»(девочки)	8.07.2024		8	призер 2 м
			1		
			2	8	
			3	8	
	Муниципальный этап по настольному теннису рамках «Президентские спортивные игры»(мальчики)	15.02.2024	1	8	призер 2 м
			2	7	
			3	5	

5	Муниципальный этап по баскетболу рамках «Президентские спортивные игры»	29.02.2024 (мальчики)	1	8	Победитель
			2	8	
			3	9	
			4	7	
		05.03.2024 (девочки)	1	8	Призер 2м
			2	8	
			3	7	
			4	7	
6	Муниципальный этап по волейболу рамках «Президентские спортивные игры» (девочки)	14.03.2024	1	8	Победитель
			2	8	
			3	8	
			4	8	
			5	8	
			6	8	
			7	8	
			8	7	
	Муниципальный этап по волейболу рамках «Президентские спортивные игры»(мальчики)	21.03.2024	1	9	Призер 2м
			2	8	

			3	8	
			4	8	
			5	8	
			6	9	
			7	7	
			8	7	
7	Районные соревнования по лыжным гонкам	01.03.2024	1	9	Победитель
	Районные соревнования по лыжным гонкам (закрытие сезона)	16.03.2024	1	9	Победитель
			2	6	Призер 2м
8	Муниципальные соревнования по легкой атлетике (забег 60-100м,подтягивание,эстафета)	07.05.2024	1	9	2м (забег 60м)
			2	10	1м(забег 60м)
			1	8	1м (забег 100м)
			2	9	1м(забег 100м)
			3	10	1м(забег 100м)
			4	9	1м(забег 100м)
			5	10	1м(забег 100м)
			6	9	1м(забег 100м)

			7	9	1м(забег 100м)
			8	9	1м(забег 100м)
			1	9	1м (подтягивание)
			2	9	1м (подтягивание)
			3	10	1м (подтягивание)
			4	9	1м(подтягивание)
			5	10	1м(подтягивание)
			6	9	1м(подтягивание)
			7	9	1м(подтягивание)
			8	9	1м(подтягивание)
		09.05.2024	1	9	1м (эстафета)
			2	7	1м (эстафета)
			3	8	1м (эстафета)
			4	9	1м (эстафета)
			5	10	1м (эстафета)
			6	10	1м (эстафета)
			7	11	1м (эстафета)
9	Муниципальные соревнования по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	06.03.2024	1	7	победитель
			2	7	

--	--	--	--	--	--

Результаты на **краевом** этапе

	Мероприятие	дата	№ п/п	Класс	Результат (муниципальный)
1	Финальные соревнования краевого этапа Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» по хоккею	06.02.2024-11.02.2024	1	8	призер 3 м
			2	8	
			3	8	
			4	8	
			5	7	
			6	7	
			7	7	
			8	7	
			9	8	
			10	8	
			11	6	
			12	7	
2	Региональный этап соревнований «Президентские спортивные игры»	03.04.2024-07.04.2024	1	8	2 место (стритбол)
			2	8	

	(смешанный волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика)		3	8	3 место (Смешанный волейбол)
			1	8	
			2	8	
			3	9	
			1	9	
			2	8	
			3	8	
			4	8	
			5	8	
			6	7	
3	Соревнования по хоккею на первенство края (восточная группа)	14.01.2024			победитель

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год	К-во учащихся	Уровень обученности (с учётом условного перевода) в %	Качество обученности в %
2016	369	100	38,4
2017	366	100	34,6

2018	368	98	31
2019	388	97,4	24,7
2020	405	98,7	28,6
2021	441	98	23,2
2022	453	98,6	24,6
2023	449	95,5	24,5
2024	436	95.4	28,9

Вывод: В 2024 г. повысилось качество обученности по сравнению с 2021 годом, в 2023г. понизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Учебный год	К-во учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2015-2016	69	100	46,4
2016-2017	73	100	50,6
2017-2018	70	100	52,8
2018-2019	56	100	53,5
2019-2020	64	100	48,4
2020-2021	68	100	54,4
2021-2022	75	100	37,3
2022-2023	65	100	38,5
2023-2024	69	100	30,5

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл)

предмет	2024г	2023г	2022г	2021г	2020г.	2019г.	2018 г.	2017г.
Русский язык	51,3	61	63	66	69	65	64	61
Математика (базовая)	4	3,7	3,8		Не сдавали	4,1	4,2	4
Математика (профильная)	53,5	59	63	54	56	47,1	34	28
Биология	59,8	34 (порог 36)	43	60	46,1	47	49	52
Обществознание	54,8	64	64	60	58	56	52	52
История	60	35	70	58	46	56,8	52	49
Физика	48	51	56	58	52	42	40	41
Химия	66,3	33	38	48	67	35,5	37	67
Информатика и ИКТ	51,3					40	42	53
Английский язык	59		80	52		67	67	74
Литература	64,5					66	78	46
География						44	37	-

Результаты сдачи ОГЭ.

	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------	------	------	------

	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во(%)
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	64 (100)	79 (100)	64 (100)	77 (100)	66 (98,5)	90 (100)	81 из 82(99)	88 из 91(96,7)
Количество учащихся, не получивших аттестаты	0	0	7	8	5	3	5+1	6
Количество учащихся получивших аттестаты	64 (100)	79 (100)	57 (89)	69 (90)	66	87	76	85
Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием	6	3	5	3	3	1	3	2

Результаты ОГЭ 9 класса в 2016-2023 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2021</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,92	3,78	3,3	3,43	3	3,3		3,5	3,56
Средний балл ОГЭ по математике	3,67	3,3	3,3	3,5	3	3		3,37	3,4
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	94 (-4уч)	97,4 (-2уч)	98,5 (1уч)	100	100	96,3 (3уч)	91,2
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	91 (-6 уч)	89,6 (-8уч)	94 (4уч)	97 (3уч)		84 (13уч)	89,4
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	89	90	98,5	97		69 до пересдачи	93,4
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	9,4	3,8	7,8	3,8	3	1		4	2

V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОО организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.
- 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).
- 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (11 класс – не включая летний экзаменационный период).

<https://sh1-ilanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе с 1 по 8 классы, по 6-дневной рабочей неделе с 7 по 11 классы. Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пяти-шестидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.10).

Обучение в Школе ведется на русском языке.

В Школе введены с 1 сентября 2019 года новые учебные предметы: «Второй иностранный язык (немецкий)» с 5 класса, «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке» в 1 классе, «Родной русский язык» и «Родная литература (русская)» в 5 классе, с 1 сентября 2023года «Вероятность и статистика», с 1 сентября 2024г «Основы безопасности и защита Родины» с 7 по 11класс, «Труд» с 1 по 8 класс».

Учебная деятельность осуществляется в 1-9 классах – по четвертям, в 10-11 – по полугодим, обучение проводится в две смены.

В летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием с охватом 201 человек, походы, экскурсии и т.д.

Таким образом, учебный процесс в ОО организован с учетом возрастных и психофизических особенностей школьного возраста, соблюдая нормы СанПиН.

По результатам анкетирования «Качество образования», проводимого анонимно в электронном виде (по ссылке) приняли участие 650 человек (77,75%), принявших участие в анкетировании

Выводы:

- подавляющее большинство считают, что их ребенок комфортно ощущает себя в школе (да- 383, скорее да-217);

- взаимоотношения с учителями: хорошие со всеми-414, с некоторыми-66, взаимоотношения ограничиваются учебными вопросами-86, носят теплый, неформальный характер-20;
- объективно выставляются оценки по предметам: да-325, скорее да-240;
- знакомы с системой оценивания: да-557, скорее да-73;
- знают про диагностические процедуры: да-471, скорее да-159;
- влияет на оценку личное отношение учителя к ребенку: нет-481, скорее нет-149;
- созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией: да-434, скорее да-164;
- удовлетворены системой организации питания в школе: да-490, скорее да-140;

Участники анкетирования предложили: организовать группы продленного дня, на летней площадке больше экскурсий, физической нагрузки.

Планируемые изменения: провести анкетирование по среди учащихся, учителей, среди родителей по другим направлениям

VI. Оценка востребованности выпускников

Школа реализует на старшем уровне модель профильного обучения, старшеклассники обучаются по индивидуальным учебным планам, которые составляют сами в соответствии с представлениями о своём будущем.

Распределение выпускников по типам учебных заведений

год	Кол-во выпускников	Кол-во медалей	ВУЗы		СУЗы		не обучаются	
			всего человек	в % от общего числа	всего человек	в % от общего числа	всего человек	в % от общего числа
2016	30	6+2	14	47	16	53	0	0
2017	37	4+1	14	37,8	21	56,7	1 (и 1 в армии)	2,7
2018	35	4	13	37	16	45	2 (и 4 в армии)	5,7
2019	30	3	12	40	18	60	0	0

2020	22	6	12	55	10	45	0	0
2021	33	6	13	39	20	61	0	0
2022	35	5	14	40	20	57	1 (в армии)	3
2023	27	2	10	37	15	56	2 (заочно и работа)	7
2024	34	1+5	17	50	16	47	1 (в армии)	3

Вывод: за последние 3 года наблюдается высокая доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения г. Красноярска, Новосибирска, Иркутска, Омска. В 2023г выбранные направления: юридическое 29,6%, медицинское 18,5%, педагогическое 11%, техническое 18,5%.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом по Школе от ДАТА, ВСОКО – являлась основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО. На основе ВСОКО принимались управленческие решения и проводилась корректировка принятых ранее решений. Школа обеспечивала проведение необходимых оценочных процедур (как внешних, так и внутренних), учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В школе выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО - для начальной школы и для 5-9 классов, в 10 - 11 классах – на основе ФК ГОС. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в положении о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2019 года проводились мониторинги предметных и метапредметных универсальных учебных действий, которые позволили выявить дефициты знаний обучающихся на основании анализа диагностических работ в течение учебного года и отследить динамику показателей социальной успешности и обучения в целом каждого обучающегося. **Учителями Школы было обращено пристальное внимание на формирование читательской грамотности. Результатами этой работы явились результаты: уменьшилось количество обучающихся, имеющих уровень ниже базового. Однако умение грамотно читать у выпускников начальной школы находится еще в стадии формирования и требует специальных поддерживающих условий в основной школе.**

Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования было проведено в ноябре 2019 года. В анкетировании приняли участие **81%** получателей услуг. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества

образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организована таким образом, что учитываются интересы всех участников образовательных отношений. Данная система позволяет оптимизировать образовательную деятельность, так как позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогического процесса и корректировать его.

VII Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение Педагогический коллектив школы характеризуется высоким профессионализмом и постоянством состава.

Всего в школе работают 43 педагога.

Образовательный ценз педагогов:

ИМЕЮТ:					НАГРАЖДЕННЫ		
высшее образов	среднее специальное	непедагог.	высш категор	перв категор	Почетный работник общего образования	Заслуженный педагог Красноярского края	грамота Министерства образования
41	2	0	18	22	3	2	8

Обеспеченность учебной литературой

Процент обеспеченности учебниками составляет 100 %:

- за счет фондов школы – 85%
- за счет обменных фондов – 15%.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16034 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3440 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14060 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа имеет учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 28 учебных кабинетов (8-для начальных классов, 20-для 5-11-х классов), спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка, библиотека, 2 кабинета информатики, актовый зал (120 посадочных мест), столовая (100 мест), медицинский кабинет. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, дендрарии, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья.

Информационный ресурс

Количество персональных компьютеров на общее количество обучающихся: 53 компьютеров, подключенных к сети Интернет на 734 обучающихся и 50 педагогов. Количество компьютеров, используемых: в управлении ОУ — 12 шт., в учебном процессе — 41 шт., в библиотеке — 1 шт. Количество персональных компьютеров для свободного доступа обучающихся – 39.

Выход в Интернет (скоростной Интернет – скорость не ниже 512 Кб/с). Доступ к электронным ресурсам сети Интернет регламентируется фильтрацией. Наличие локальной сети во всем учебном здании.

Количество мультимедийных проекторов — 19 шт., принтеров — 13 шт., магнитофоны — 2 шт., музыкальный центр — 2 шт., музыкальная аппаратура — 1 комплект, интерактивные доски — 18 шт., телевизор — 3 шт.

Школа имеет медиатеку, состоящую из компьютерных программ по отдельным предметам, программ компьютерного тестирования учащихся, электронных версий справочников.

По программе обеспечения оборудованием для введения новых ФГОС НОО и ООО из краевого бюджета получены интерактивные доски, ноутбуки, сканер с принтером, проекторы, предметные таблицы, демонстрационное оборудование, оборудование для лабораторных работ.

<http://иланская-школа1.рф/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatel'nogo-protssesa/>

**АНАЛИЗ показателей деятельности МБОУ
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»**

№ п/п	Показатели				
1.	Образовательная деятельность	2021(июнь)	2022(июнь)	2023(июнь)	2024(июнь)
1.1	Общая численность учащихся	856	863	847	827
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347	335	333	312
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441	453	449	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68	75	65	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275/36,1%	295/37,1%	278/36,4	238/36,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,3	3,5	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,03	3,37	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	63	61	51,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	57	59	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4	3	5	4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	2	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	4	3	6	6

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	2	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	1	3	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6	5	2	6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392 человека/45, 9%	448/51,9%	527/62,2%	76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	1/0,12%		3/0,4%	5
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%	0	17/3,8%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 чел/100%	75/100%	65/100%	69/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	95%	95%	95%	95%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	95%	95%	95%	95%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел	48	43	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел/ 89%	46/96%	41/95%	41/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	41 чел/ 89%	46/96%	41/95%	41/95%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел/11%	2/4%	2/5%	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел/ 91,3%	44/91,6%	40/93%	40/93%
1.29.1	Высшая	15/ 32, 6 %	17/35%	18/43%	18/43%
1.29.2	Первая	27/ 58, 6	27/56%	22/52%	22/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3/ 6,5%	3/ 6,5%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 34,8%	16/ 34,8%	18/42%	18/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6,6%	2/ 6,6%	2/4,7%	2/4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7%	3/7%	4/9%	4/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел/ 100%	48 чел/ 100%	43 чел/ 100%	43 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел/ 100%	48 чел/ 100%	43 чел/ 100%	43 чел/ 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41, 5 единиц	41, 5 единиц	41, 6 единиц	41, 6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	частично	частично	частично	частично

	документооборота				
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	856 чел/100%	863 чел/100%	847 чел/100%	847 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 7 кв.м	4, 6 кв.м	4, 8 кв.м	4, 8 кв.м

Задачи на 2025 год:

1. Работать над формированием функциональной грамотности (математической, естественно-научной, развитием креативного мышления) школьников.
2. Усилить работу по преемственности между начальным общим образованием, начальным общим и основным общим уровнями образования.
3. Обеспечить социализацию учащихся с ОВЗ, через реализацию программы ранней профориентации.
4. Обновить содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей школы.
6. Совершенствовать систему работы с высокомотивированными обучающимися.
7. Формировать мотивационную среду для использования цифровых технологий в учебном процессе.
8. Совершенствовать систему дополнительного образования.