

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ «Иланская СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ «Иланская СОШ № 1»

(протокол № 79 от 15.04.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Иланская СОШ № 1»

Ю.В. Максаков

приказ от 15.04.2023г. № 92

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Иланская СОШ № 1»)
Руководитель	Юрий Владимирович Максаков
Адрес организации	663800, Красноярский край, Иланский район, г.Иланский, ул.Ленина, 1
Телефон, факс	8 (39173)2-14-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ilanck_school_1@mail.ru">ilanck_school_1@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.иланская-школа1.рф">www.иланская-школа1.рф</a>
Учредители	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края. Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность ОО, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, является управление образования Администрации Иланского района
Год создания	1911 год
Лицензия	серия РО № 035434, регистрационный № 6513-л от 17.01.2012., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия - бессрочно. <a href="http://иланская-школа1.рф/wp-content/uploads/2017/04/Litsenziya.pdf">http://иланская-школа1.рф/wp-content/uploads/2017/04/Litsenziya.pdf</a>

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24АО1 № 0000659, регистрационный № 3852 от 20.05.2014г., выдано Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия до 20.05.2026г. <a href="http://иланская-школа1.пф/wp-content/uploads/2017/04/Svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditatsii.pdf">http://иланская-школа1.пф/wp-content/uploads/2017/04/Svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditatsii.pdf</a>
Режим работы	регламентируется календарным учебным графиком, разрабатывается и утверждается руководителем Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Иланская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в городе Иланском Красноярского края.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, ЦДОД, ДЮСШ, Молодежный центр, ДТВ «Дети», Д/ц «Орион», ДШИ, Иланское лесное хозяйство. Это дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями обучающихся, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основными видами деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе действуют следующие органы самоуправления: директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников, Общешкольное родительское собрание.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом ОО, положениями данных органов

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	на конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	786	780	808	826	853	876	853	820

– начальная школа	349	345	366	359	345	346	335	311
- количество классов-комплектов в НОО	15	15	16	16	16	16	16	15
– основная школа	364	367	386	404	439	455	453	440
- количество классов-комплектов в ООО	17	17	17	18	19	20	20	20
– средняя школа	73	68	56	63	69	75	75	69
- количество классов-комплектов в СОО	4	4	4	3	4	4	4	4

### Оценка воспитательной работы

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2023 года осуществлялась на основании национального проекта «Образование», «Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, на основании Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом от 31.08.22г <http://xn---1-6kcab8bpcefrq8a9gxe.xn--plai/wp-content/uploads/2019/03/programma-vospitaniya.pdf>.

. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Иланский. Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

В процессе воспитательной работы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданское и патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, общешкольные событийные мероприятия, проекты. Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, мероприятиях, проектах. Воспитательная деятельность организовывалась в связи с содержанием общественно-государственного календаря праздников, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры; всероссийские тематические уроки.

Обучающиеся МБОУ «Иланская СОШ №1» продолжили изучать историю возникновения государственных символов, обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», обучающиеся 5–11-х классов – «История», «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, а также классными руководителями. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными

символами РФ. Ежедневно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. 1 сентября 2023 года для 6-11 классов в рамках профориентации ежедневно в четверг классные руководители проводили занятия «Россия – мои горизонты».

С 2018 года Иланская СОШ №1 реализует деятельность Российского движения школьников, Юнармия – 2020 года, «Юнавия»-2023 год. Добровольчество – с 2014 года. В 2023 году 100% учащиеся 1-4 классов приняты в детскую общественную организацию «Орлята России». С 2022 года в школе действует детская общественная организация РДДМ. 172 ученика являются участниками Всероссийского движения «Волонтеры Победы», 21 человек активисты Всероссийского движения «Волонтеры Победы»

Количество участников РДШ -263 человек, что составляет 31% от общей численности обучающихся, Юнармейцы -130 чел. ( 15%), «Юнавия»-23 чел.

В 2023 года 253 обучающихся школы стали обладателями «Пушкинской карты», которую реализуют через посещения кинотеатров, музеев, концертов, интеллектуальных мероприятий.

С января 2024 года введена должность Советник по воспитанию.

Участники и активисты деятельности детских и молодежных движений РДДМ, Юнармия, Юнавия являются активными участниками краевых, районных мероприятий, акций, конкурсов. Юнармейцы Иланской школы №1 на протяжении нескольких лет являются победителями краевых соревнований «Сибирский щит», «Слет патриотов», участниками Парада Победы в г. Красноярске и Вахта Памяти в Волгоградской области.

#### **Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Выбор дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также на основании возможностей школы. Согласно проекта «Успех каждого ребенка», наш показатель охвата детей от 7 до 18 лет составляет 99% от общего числа детей при учете 1 раз.

Дополнительное образование ведется по направлениям:

<b>направление</b>	<b>общее кол-во детей/доля</b>	<b>название программ</b>
<b>Естественно научное</b>	297/35%	«Я –исследователь», «Информатика в играх и задачах», «Первые шаги в науку», Юный информатик», «Знатоки математики», «Разговор о правильном питании», «Математическая грамотность» “Мир биологии”
<b>социально-гуманитарное</b>	80/9%	«За страницами учебника», «Секреты русского языка», « Основы орфографии и пунктуации»
<b>Художественное</b>	61/7%	«Звонкие голоса», «Творческая мастерская», «В гостях у сказки», « Мирр из оригами
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	231/27%	Волейбол», «Баскетбол», «Хоккей», «Настольный теннис»,”Шахматы”
<b>Техническое</b>	125/14%	Робототехника, «Лего конструирование» 3D моделирование
<b>Туристско-краеведческое</b>	77/8%	«Природа и экология Красноярского края»



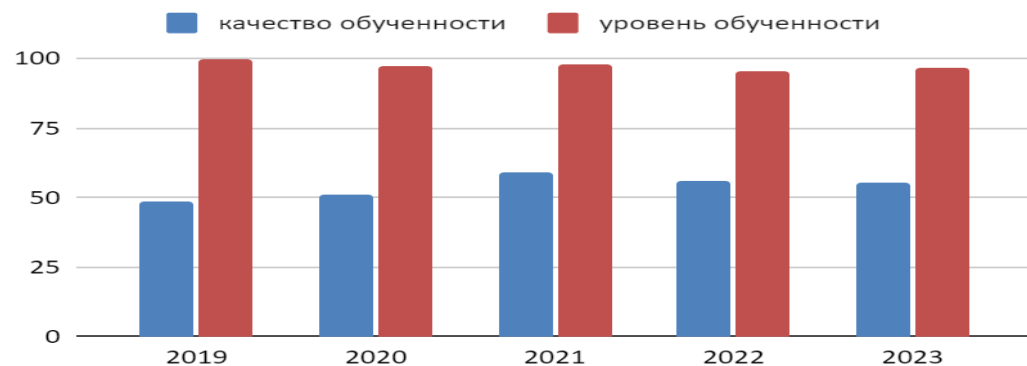
	– об основном общем образовании	0	8		8	0	4	3	5
	– среднем общем образовании	0	0		0	0	0	2	2
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	6	6		3	7	3	1	3
	– средней школе	6	4		3	6	6	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Освоение стандарта образования учащимися начальной школы за 4 года

	<i>кол-во аттестованных</i>	<i>качество обученности</i>	<i>уровень обученности</i>	<i>кол-во отличников</i>	<i>кол-во ударников</i>	<i>общее кол-во</i>
2020	264	51,3%	97,4%	32	107	139
2021	247	59,29%	97,63%	39	111	150
2022	247	55,8%	95,7%	24	120	144
2023	242	55,2%	96,8%	22	116	138

## Уровень и качество обученности



Анализ результатов показывает, что качество обученности в 2023 году составляет 55,2%. Произошло незначительное снижение на 0,6% по сравнению с 2022 годом, уровень обученности повысился на 1,1%. Количество отличников - 8,8%, количество ударников - 46,4%. Из 8 (3,2%) 2-м обучающимся (0,8%) планируется изменить образовательный маршрут, перевести на АООП.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Кол-во обучающихся	На отметку «5»	На отметки «4», «5»	На отметку «3» .	Неуспевающие		Освоение ООП %	Качество %
					е	из них н/а		
2А	23	5	16	7	0	0	100	69,57
2Б	21	0	11	9	1	0	95,24	52,38
2В	21	4	15	5	1	0	95,24	71,43
2Г	22	3	12	8	2	0	90,91	55,55
<b>2-е</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>95,40</b>	<b>62,07</b>
3А	20	1	10	8	2	0	90,0	50
3Б	22	2	16	6	0	0	100,0	72,73
3В	21	3	14	6	1	0	95,24	66,67
3Г	19	0	8	11	0	0	100,0	42,11
<b>3-е</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>96,34</b>	<b>58,54</b>
4А	25	1	15	10	0	0	100	60
4Б	18	2	6	12	0	0	100	33,33
4В	19	1	10	9	0	0	100	52,63
4Г	19	0	5	13	1	0	94,74	26,32

4-е	81	4	36	44	1	0	98,77	55,20
	<b>250</b>							

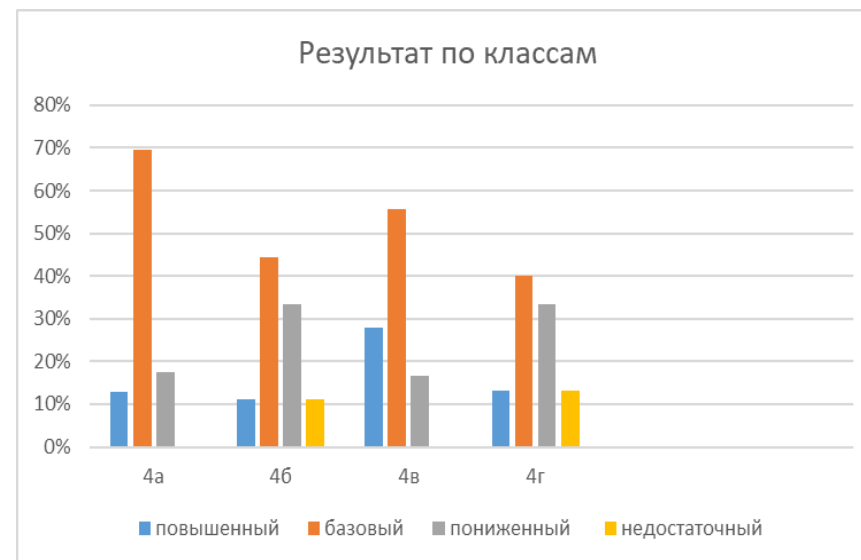
По сравнению с прошлым годом в 2023 году наблюдается положительная динамика освоения программы: 3а-на 8%, 3г – на 13,6%, 4б – на 5,9%, 4в- на 5,3%. Усвоение стабильное 100 % в 3б, в 4а. Отрицательная динамика в 3в на 4,8%. Уровень качества. Положительная динамика: 3б на 3,1% , 3г – на 19,4%. Отрицательная динамика прослеживается в 3а на 1,4%, в3в на 10,3% , 4а – на 2,5%, 4б-на 31% ( смена учителя), 4в – на 5,3%, 4г -на 12,6% (произошла неоднократная смена учителя)

### *Результаты краевых оценочных процедур .*

#### *КДР4 читательская грамотность.*

Результаты получены следующие.

класс	повышенный	база	пониженный	недостаточный
4а-25/23	3/13%	16/69,5%	4/17,4%	0-0%
4б-18/18	2/11,1%	8/44,4%	6/33,3%	2/11,1%
4в-19/18	5/27,8%	10/55,6%	3/16,7%	0-0%
4г-19/15	2/13,3%	6/40%	5/33,3%	2/13,3%
<b>81/74</b>	<b>12/16,2%</b>	<b>40/54,1%</b>	<b>18/24,3%</b>	<b>4/5,4%</b>



Анализ результатов показал, что в 4а и 4в все обучающиеся выполнили работы, обучающихся с недостаточным уровнем обучающихся нет. В 4б и 4Г по 2 обучающихся (5,4%), которые не достигли базового уровня (недостаточный уровень). Достигли повышенного уровня в 4а 13% обучающихся, в 4б -11,1% обучающихся, в 4в - 27,8%, в 4г - 2 (13,3%). Высокая доля обучающихся с повышенным уровнем в 4в. Базового уровня достигли в 4а 70% обучающихся, в 4б- 44 % обучающихся, в 4в- 56% обучающихся, в 4г- 40% обучающихся. Достаточно высокая доля обучающихся, достигших базового уровня в 4а. Пониженный уровень: 4а- 17,4 % обучающихся, 4б- 33,3 % , 4в-16,7%, 4г- 33,3%. Низкая доля обучающихся пониженного уровня в 4в.

#### *Анализ данных по успешности выполнения заданий по группам умений обучающимися*



			Среднее значение по классу				Среднее значение по Красноярскому краю
Классы			4а	4б	4в	4г	
Вся работа (балл по 100 балльной шкале)			59	48	57	47	56
Успешность выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	65,22%	55,56%	68,89%	62,0%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	65,22%	46,30%	55,56%	43,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	35,87%	34,72%	51,39%	33,3%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (%учащихся)			100%	88,89%	100%	86,67%	93,33%

Вывод: анализ данных по успешности выполнения заданий по группам умений обучающимися показал следующее: балл за всю работу выше, чем краевой в 4а на 8%, в 4в -на 1%. балл ниже краевого в 4б на 8%, в 4г -на 9%. 1 группа умений- общее понимание текста, ориентация в тексте. Данный показатель выше в 4в-68,89%, более 65% в 4б, в 4г- 52%, и выше 55% в 4б, но результаты во всех классах менее краевого показателя 4а- на 4,29%, в 4б- на 13, 95%, в 4в- на 0,62%, в 4 г - на 7,51%. Второй показатель - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Выше краевого показатель в 4а - на 9,72%, незначительно в 4в - на 0,06%. Ниже результат в 4б- на 9,2%. в 4г - на 12,2%. Третий показатель- использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации. Показатель выше краевого в 4в- на 11,08%. В остальных классах результат ниже 40%: 4а - 4,44%, 4б - на 5,59%, 4 г - на 7,01%.

#### КДР4 групповой проект.

В 4-х классах по спискам 81 обучающийся, приняли участие в ГП- 73 обучающихся. Отсутствовали по болезни 8 обучающихся. Для описания достижений, обучающихся установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный. Обучающимися получены следующие результаты:

Класс	Кол-во об- ся по списку/кол-во участвующих	Уровни		
		повышенный	базовый	ниже базового
4а	25/24	10 /41,67%	14/58,33%	0
4б	18/14	3/21,43%	11/78,57%	0
4в	19/16	8/50%	8/50%	0



4г	19/19	8/47,37%	9/47,37%	2/10,53%
итог	81/73	29/39,73%	42/57,53%	2/2,74%

### Результаты выполнения проекта по классам:

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)			
		4а	4б	4в	4г
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий бал)	78,47%	67,06%	82,29%	91,93%
	Регулятивные действия	70,42%	58,57%	76,25%	62,63%
	Коммуникативные	88,54%	77,68%	89,845	83,55%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100%	100%	100%	89,47%
	Повышенный	41,67%	21,43%	50%	42,11%

Из 73 обучающихся повышенный уровень по всем классам имеют 39,73%, базовый – 57,53%. Достаточно высокий процент обучающихся, достигших повышенного уровня 50% получено в 4в классе, выше 40% - в 4а (41,67%), в 4г - 94,37%, в 4б повышенный уровень у 21,43% обучающихся. Достигли базового уровня более 70% обучающихся в 4б (78,57%), более 50% в 4а (58,33%). Ниже базового - 2,74% обучающихся из 4г класса. У 97,26% обучающихся четвертых классов сформированы коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия. У 2,74% обучающихся регулятивные и коммуникативные умения не сформированы.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР (ВПР)**

#### Русский язык. Статистика по отметкам.

Класс	Отметка (%)				Доля на «5» и «4»	Сравнение отметок по журналу		
	«5»	«4»	«3»	«2»		понижили	подтвердили	повысили
4а-25	5-20%	17-68%	3-12%	0	22-88%	1-4%	16-64%	8-32%
4б-18	3-17%	6-33%	9-50%	0	9-50%	1-6%	14-77%	3-17%

4в-19	5- 26,3%	9- 47,4%	4- 21,1%	1-5,2%	14-73,7%	1-5%	14-74%	4-21%
4г-18	1-6%	8-44%	7-39%	2-11%	9-50%	2- 11%	13- 732%	3-16%
80	14- 17,5%	40- 50%	23- 28,8%	3- 3,75%	54-67,5%	5-6,25%	57-71,25%	18-22,5%

Анализ показал, что наибольший % обучающихся, получивших отметку «5» в 4в и 4а. Высокий % обучающихся, получивших отметку «4» в 4а более 40% в 4в и 4г, более 30% в 4б, обучающихся, получивших отметку «3» 50% в 4б более 30% в 4г, более 20%-в 4в. Отметку «2» получили обучающиеся двух классов: 4в-5,2% и 4г-11%. Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» достаточно высокая в 4а – 88% в 4в-73,7%, 50% в 4б и 4г. По всем классам доля составляет 67,5%. Анализ сравнения отметок по журналу показал, что подтвердили отметки 16% обучающихся 4а, 14% обучающиеся 4б и 4в, 13% 4г. По всем классам- 71,25%. Небольшой процент во всех четырех классах обучающихся, которые понизили отметки. По одному обучающемуся в 4а, 4б и 4в и 2 обучающихся в 4г. Всего- 6,25%. Самый высокий процент обучающихся, которые повысили отметку 32% в 4а, 4б- 17%, 4г-16%, 4в-21%. Всего по классам-22,5%. Процент подтверждения отметок обучающихся по школе выше на 3,1, чем в муниципалитете и выше на 1.8 краевого показателя.



По сравнению с 2021 годом в 2023 году наблюдается положительная динамика. Количество обучающихся, получивших отметку «5» выросло на 13,55%, количество обучающихся с отметкой «4» осталось на том же уровне 50%, количество, получивших отметку «3» увеличилось на 2,4%, и количество, получивших отметку «2» уменьшилось на 16,4%. В 2022 году обучающиеся 4 классов ВПР не писали, писали в сентябре 2022г. 5 классы. В 5 классах результаты по количеству обучающихся, получивших отметки «5» и «4» снизились, количество, получивших «3» увеличилось, количество, получивших «2» увеличился.

#### Математика. Статистика по отметкам.

Класс	Отметка (%)				Доля на «5» и «4»	Сравнение отметок по журналу		
	«5»	«4»	«3»	«2»		понижили	подтвердили	повысили

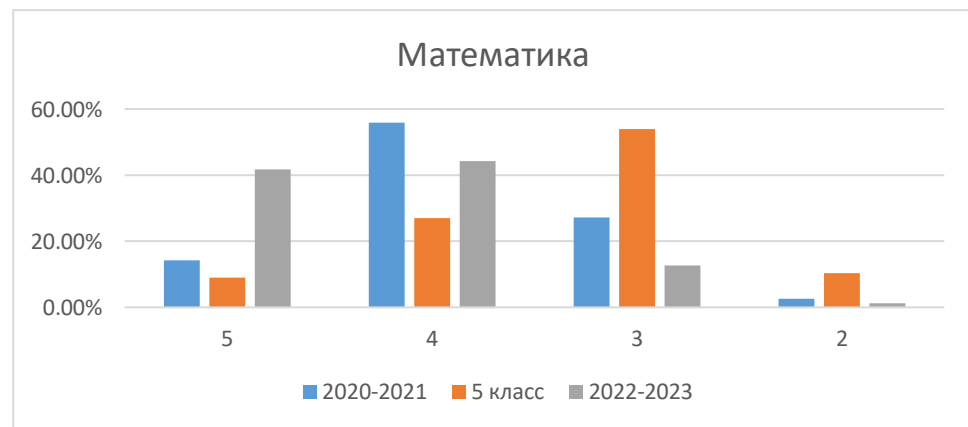
4а-25	16-64%	9-36%	0	0	25-100%	0	10-40%	15-60%
4б-18	6-33%	6-33%	6-33%	0	12-66%	0	15-83%	3-16%
4в-19	6-31,6%	11-57,9%	2-10,5%	0	17-89%	2-12,5%	8-42%	9-47%
4г-17	5-29,4%	9-52,9%	2-11,8%	1-5,9%	14-82,3%	1-5,9%	5-29%	11-64,7%
79	33-41,8%	35-44,3%	10-12,7%	1-1,3%	68-86%	3-3,8%	38-48,1%	38-48,1%

Анализ результатов показал, что по математике обучающиеся показали достаточно высокие результаты.

Самый высокий результат в 4а. В данном классе 64% обучающихся получили отметку «5» и 36% обучающихся получили отметку «4». Подтвердили отметку 40%, повысили-60%. Процент обучающихся, получивших отметку «5» в 4 б,в,г близкий от 29% до 33%. По всем классам составляет 41,8%. Процент обучающихся, получивших отметку «4» высокий в 4в -57,8 и 4 г- 52,9, в 4б-33%. Общий % составляет 44,3%. Процент обучающихся, получивших отметку «3» низкий в 4в-10,5% и 4г- 11,8 %, выше в 4б- 33%. Общий процент составляет 12,7%. Отметка «2» у одного обучающегося в 4г. Общий процент обучающихся, получивших отметку «2» по классам составляет - 1,3%.

**Доля обучающихся** выполнивших работу на «5» и «4» самая высокая 100% в 4а, более 80% в 4в и в 4г . В 4б составляет 66%

Подтвердили отметки в 4б-83% обучающихся, в 4в-42% обучающихся и в 4г-29% обучающихся. Общий процент составляет 48.1%. Процент подтверждения отметок обучающихся по школе ниже муниципальных на 6,75 и ниже краевого показателя на 9,5.



По сравнению с результатами ВПР по математике 2021 г. В 2023 году в 4-х классах произошла значительная динамика. Процент обучающихся, получивших отметку «5» увеличилось на 27,5%, процент обучающихся, получивших отметку «4» уменьшился на 18,1, вместе с тем процент обучающихся, получивших отметку «3» уменьшился на 14,6%, обучающихся, получивших отметку «2» уменьшился на 1,3%. Но

если сравнивать результаты, полученные обучающимися 5- классов в сентябре, то динамика отрицательная как по сравнению с результатами 2021 года так и с результатами 2023г. 4-х классов.

**Окружающий мир. Статистика по отметкам.**

Класс	Отметка (%)				Доля на «5» и «4»	Сравнение отметок по журналу		
	«5»	«4»	«3»	«2»		понижили	подтвердили	повысили
4а-25	14-56%	11-44%	0	0	25-100%	1-4%	11-44%	13-52%
4б-18	3-17%	11-61%	4-22%	0	14-77,7%	0	10-56%	8-44%
4в-19	5-26,3%	13-68,4%	1-5,3%	0	18-94,7%	4-21%	13-68%	2-11%
4г-17	2-11,8%	11-64,7%	4-23,5%	0	13-76,4%	1-6%	9-53%	7-41%
79	24-30,4%	46-58,2%	9-11,4%	0	70-88,6%	6-8%	43-54%	30-38%

Анализ результатов показал, что по окружающему миру самый высокий результат в 4а 56% обучающихся, получивших отметку «5» и 44% обучающихся, получивших отметку «4». 26,3% обучающихся получили отметку «5» в 4в 17% в 4б и 11,8% в 4г .Отметку «4» получили более 60% обучающиеся в 4в, 4г, 4б. Общий показатель по классам-58,2% Отметку «3» получили 23,5% обучающихся 4г класса, 22% обучающихся в 4б и 5,3% в 4в классе. Общий показатель- 11,4%. 100% обучающихся справились с работами. Доля обучающихся справившихся с работами на отметки «4» и «5» самая высокая - 100% в 4а, более 90% в 4в, более 70% в 4б, 4г. Общая по классам составляет 88,6%. Доля обучающихся, выполнивших работы по всем учебным предметам на «4» и «5» составляет 11,3% . 4а- 4 обучающихся 16%, 4б- 1 обучающийся 5,6%, 4в – 3 обучающихся 15,8% ,4г- 1 обучающийся 5,6%.Доля обучающихся по классам по трем предметам отметки, которых за ВПР совпадают с отметкой по журналу: 4а-6 (24%) обучающихся, 4б– 12 (66,7%), 4в– 10 обучающихся – 52,6% , 4г– 4-22,2% .Доля обучающаяся по всем классам составляет 40%. Подтвердили отметки более 60% обучающихся в 4в, более 50% в 4б и 4г, более 40% в 4а. Общий процент составляет 54. Повысили отметку более 10% обучающихся в 4в, более 40% в 4б, 4г и более 50% обучающихся в 4а. Результат по всем классам составляет 38%. Понижили отметки более 20% обучающихся в 4в, более 4% в 4а и 4г. В 4б такие обучающиеся отсутствуют. Общий процент по классам составляет 8%. Процент подтверждения отметок по школе на 6,68 ниже муниципальных и краевых на 10,5%.

**Работа с одаренными детьми с января по декабрь 2023 года.**

## Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, математика.  
«Распределение участников школьной олимпиады по классам и предметам»

Предмет	Всего участников	класс	Количество победителей	Количество призеров
Математика	20	4	нет	нет
Русский язык	21	4	1	3
Итого:	42		1	3

### Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

Предмет	Класс	результат
Русский язык	4 -е классы	1 м -один победитель
		2 м- два победителя
		3м – один победитель

### Результаты участия в конкурсах сочинений

Название конкурса	Школьный этап	Муниципальный этап
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	2 м – два победителя	
	1 м – один победитель	1 м-один победитель

### Результаты участия в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (1-4 кл.)

В школьном этапе участвовало 19 человек, в муниципальном-6 человек

Место	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
1 место	4 победителя	3 победителя
2 место	6 победителей	2 победителя
3 место	5 победителей	-

### Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название конкурса/олимпиады	Результат
Олимпиада по математике «Смартик, Смарт Кунгуру-2023г»	1м.- 3 победителя 2 м. – 4 победителя 3 м.- 2 победителя
Всероссийская дистанционная олимпиада "Отличник" по математике (Зима 2023)	1м.-один победитель
Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет» по литературе	1м.-один победитель
Международная интернет - олимпиада "Солнечный свет" по математике	1м.- два победителя
Краевой творческий конкурс «Лес глазами детей»	1м- один победитель
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС "Новые знания" для учащихся 2-4 классов	3м-один победитель
Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	2м.- один победитель
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Участие
Всероссийская технологическая олимпиада "Технология успеха"(муниципальный этап)	1 м.- 5 победителей 2м.-4 победителя 3 м.- 1 победитель
Конкурс рисунка "Портрет Эрмитажного кота"(Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»)	1 место Поездка в Санкт- Петербург
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на Учи. ру	24 дипломов. 10 грамот

### Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»

Участники	Результат
Команда из четырех человек	2 место

Работа с одаренными детьми с января по декабрь 2023 года.

## Результаты участия во ВсОШ

В олимпиаде приняли участие 261 учащийся, что составило 31 % (в 2022 - 30%) от общего числа учащихся школы. Количество призеров и победителей оказалось выше прошлого года и составило 244 человека (184 призера и 60 победителей) (в 2022-177чел. (132 призера и 45 победителей)). Больше количество учащихся смогли проявить свои знания в нескольких олимпиадах, так как они проходили в разные дни. Это положительный момент в проведенной олимпиаде.

По предметам: биология, математика, информатика, физика, химия олимпиада проходила на платформе «Сириус». Недостатком организации проведения на платформе явилась нехватка рабочих мест за компьютерами.

Результаты школьного этапа олимпиады опубликованы на сайте <http://иланская-школа1.пф/rabota-s-odarennymi-detmi/>

Всего в **муниципальном** этапе приняли участие 167. По результатам участия в муниципальном этапе - 17 победителей и 44 призера.

В январе-феврале в региональном этапе ВсОШ приняли участие по **литературе (2уч.)** и по **праву (1уч.)**.

### Результаты участия в конкурсах сочинений

	Название конкурса	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	4 победителя	3 победителя	
2.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 победит, 5 призеров	1 призер	

(в сравнении с 2020: Во Всероссийском конкурсе сочинений: муниципальный этап-2 призера, «Без срока давности»- муниципальный этап – 1 призер)

### Результаты Молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (5-11кл)

Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» в этом учебном году прошел по плану. В нем приняли участие обучающиеся 5-11 классов по следующим направлениям: биология, химия и пищевые продукты, история, обществознание, лингвистика, математика, информатика. Отмечается интерес к исследовательской деятельности у обучающихся 8 классов. Количество участников 2022-2023 года по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось с 25 до 32 чел, победителей и призеров с 9 до 14 на школьном этапе, увеличилось количество направлений, которые выбирали участники для защиты исследовательских работ. В муниципальном этапе приняли участие 14 чел, заняли призовые места 4 чел.



## Результаты участия во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»

Всего участвовало 20 чел. Победители 10 чел. участвовали в муниципальном этапе. На муниципальном этапе -2 призера.

### Дистанционные олимпиады и конкурсы

Всего участвовало 164 чел. (84 чел –призовые места)

#### Дистанционные олимпиады и конкурсы

Название конкурса	
<b>Всероссийский чемпионат «Своими словами»</b>	3 участника, 1 призер
<b>Общероссийская Олимпиада школьников «Основы православной культуры»</b>	6 призеров
<b>Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп»</b>	4уч. вышли в финал
<b>Муниципальный этап конкурса «Наш край –наше наследие» (проходил дистанционно)</b>	2 призера

**Участие во Всероссийской олимпиаде «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии –Спорт» :** в школьном этапе 57 участников, на муниципальном этапе 19 участников, из них 10 победителей, на региональном этапе 5 участников.

#### Спортивные результаты

	Название	Результат (муниципальный этап)
1.	Кросс Нации-2023	10 чел (1 победитель,5 призеров )
2.	Осенний кросс-2023	3 чел (2 победителя,1 призер)
3.	ШСЛ Волейбол (девочки)-2023	9 чел (победители)
4	ШСЛ Баскетбол (девочки)-2023	9 чел (победители)
5	ШСЛ Баскетбол мальчики -2023	9 чел (победители)

6	ШСЛ,мини-футбол (девочки)	6 чел (победители)
7	ШСЛ,мини-футбол (мальчики)	6 чел. (призеры)
8	Соревнования по хоккею «Президентские Спортивные игры»	12 чел(победители)- <b>краевой этап</b>
9	Соревнования по хоккею	10 чел (2 место) - <b>краевой этап</b>
10	Зимний фестиваль ВФСК"Готов к труду и обороне"	1победитель, 1 призер
11	Военно-патриотическая игра "Зарница"	12 участников, 1 победитель
12	Соревнования по настольному теннису «Президентские спортивные игры»	Из 6 участников 3 призера

#### Результаты в творческой деятельности

№	Класс	Номинация	Результат
1	8	Исполнительское мастерство чтецов	1 место
2	8	Исполнительское мастерство чтецов	2 место
3	5	Исполнительское мастерство чтецов	2 место
4	8	Инструментальное исполнительство (игра на домре)	1 место
5	8	Инструментальное исполнительство (игра на гитаре)	3 место
6	6	Народный вокал	1 место
7	7	Изобразительное искусство	участие
8	8	медиажурналистика	2 место
9	7	медиажурналистика	1 место

Победители муниципального этапа 2 ученицы 7 и 8 классов участвовали в **региональном** этапе.

В 2022 г. участвовали в конкурсе «Таланты без границ» в номинации хореография -1 место (муниципальный этап)

### **Лидерские способности**

#### **Краевой компетентностный чемпионат «Метачемп» (октябрь 2023 г)**

Вошли в 200 финалистов и участвовали в финале в г.Красноярске: 2 ученицы 8класса, 1 ученица 9 класса.

#### *Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

<b>Учебный год</b>	<b>К-во учащихся</b>	<b>Уровень обученности (с учётом условного перевода) в %</b>	<b>Качество обученности в %</b>
2016	369	100	38,4
2017	366	100	34,6
2018	368	98	31
2019	388	97,4	24,7
2020	405	98,7	28,6
2021	441	98	23,2
2022	453	98,6	24,6
2023	449	95,5	24,5

**Вывод:** В 2022 г. повысился уровень обученности по сравнению с 2021 годом, в 2023г. понизился.

#### *Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»*

<b>Учебный год</b>	<b>К-во учащихся</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Качество обученности</b>
2015-2016	69	100	46,4
2016-2017	73	100	50,6

2017-2018	70	100	52,8
2018-2019	56	100	53,5
2019-2020	64	100	48,4
2020-2021	68	100	54,4
2021-2022	75	100	37,3
2022-2023	65	100	38,5

*В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.*

*Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл)*

<b>предмет</b>	<b>2023г</b>	<b>2022г</b>	<b>2021г</b>	<b>2020г.</b>	<b>2019г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2017г.</b>
Русский язык	61	63	66	69	65	64	61
Математика (базовая)	3,7	3,8		Не сдавали	4,1	4,2	4
Математика (профильная)	59	63	54	56	47,1	34	28
Биология	34 (порог 36)	43	60	46,1	47	49	52
Обществознание	64	64	60	58	56	52	52
История	35	70	58	46	56,8	52	49
Физика	51	56	58	52	42	40	41
Химия	33	38	48	67	35,5	37	67
Информатика и ИКТ					40	42	53

Английский язык		80	52		67	67	74
Литература					66	78	46
География					44	37	-

В 2022 году результаты ЕГЭ: по русскому языку получили более 70 баллов 3 выпускника, более 80 баллов 5 выпускников;

по математике 3 выпускника более 70 баллов, 1 выпускница более 80 баллов; по физике 1 выпускница более 80 баллов; по биологии 1 выпускница более 70 баллов; по истории 1 выпускник более 80 баллов; по английскому языку 1 выпускница более 80 баллов; по обществознанию 1 выпускница более 80 баллов, 2 выпускника более 90 баллов.

В 2023 году результаты ЕГЭ: по русскому языку получили более 70 баллов 5 выпускников, более 80 баллов 5 выпускников; по математике 1 выпускница более 70 баллов, по обществознанию 1 выпускница более 80 баллов, 2 выпускника более 70 баллов.

*Результаты сдачи ОГЭ.*

	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %	кол-во и %
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	64 (100)	79 (100)	64 (100)	77 (100)	66 (98,5)	90 (100)	81 из 82 (
Количество учащихся, не получивших аттестаты	0	0	7	8	5	3	5+1
Количество учащихся получивших аттестаты	64 (100)	79 (100)	57 (89)	69 (90)	66	87	76
Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием	6	3	5	3	3	1	3

*Результаты ОГЭ 9 класса в 2016-2023 гг.*

Показатель	2016	2017	2018	2019	2021	2021	2022	2023
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,92	3,78	3,3	3,43	3	3,3		3,5

Средний балл ОГЭ по математике	3,67	3,3	3,3	3,5	3	3		3,37
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	94 (-4уч)	97,4 (-2уч)	98,5 (1уч)	100	100	96,3 (3уч)
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	91 (-6 уч)	89,6 (-8уч)	94 (4уч)	97 (3уч)		84 (13уч)
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	89	90	98,5	97		69 до пересдачи
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	9,4	3,8	7,8	3,8	3	1		4

#### V. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ОО организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.
- 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).
- 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (11 класс – не включая летний экзаменационный период).

<https://sh1-ilanskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе с 1 по 8 классы, по 6-дневной рабочей неделе с 7 по 11 классы. Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пяти-шестидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.10).

Обучение в Школе ведется на русском языке.

В Школе введены с 1 сентября 2019 года новые учебные предметы: «Второй иностранный язык (немецкий)» с 5 класса, «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке» в 1 классе, «Родной русский язык» и «Родная литература (русская)» в 5 классе, с 1 сентября 2023 года «Вероятность и статистика».

Учебная деятельность осуществляется в 1-11 классах – по четвертям, обучение проводится в две смены.

В летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием с охватом 201 человек, походы, экскурсии и т.д.

Таким образом, учебный процесс в ОО организован с учетом возрастных и психофизических особенностей школьного возраста, соблюдая нормы СанПиН.

По результатам анкетирования «Качество образования», проводимого анонимно в электронном виде (по ссылке) приняли участие 630 человек (76,4%), принявших участие в анкетировании

Выводы:

- подавляющее большинство считают, что их ребенок комфортно ощущает себя в школе (да- 383, скорее да-217);
- взаимоотношения с учителями: хорошие со всеми-414, с некоторыми-66, взаимоотношения ограничиваются учебными вопросами-86, носят теплый, неформальный характер-20;
- объективно выставляются оценки по предметам: да-325, скорее да-240;
- знакомы с системой оценивания: да-557, скорее да-73;
- знают про диагностические процедуры: да-471, скорее да-159;
- влияет на оценку личное отношение учителя к ребенку: нет-481, скорее нет-149;
- созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией: да-434, скорее да-164;
- удовлетворены системой организации питания в школе: да-490, скорее да-140;

Участники анкетирования предложили: организовать группы продленного дня, на летней площадке больше экскурсий, физической нагрузки.

Планируемые изменения: провести анкетирование по среди учащихся, учителей, среди родителей по другим направлениям

## VI. Оценка востребованности выпускников

Школа реализует на старшем уровне модель профильного обучения, старшеклассники обучаются по индивидуальным учебным планам, которые составляют сами в соответствии с представлениями о своём будущем.

### Распределение выпускников по типам учебных заведений

год	Кол-во выпускников	Кол-во медалей	ВУЗы		СУЗы		не обучаются	
			всего человек	в % от общего числа	всего человек	в % от общего числа	всего человек	в % от общего числа
2016	30	6+2	14	47	16	53	0	0
2017	37	4+1	14	37,8	21	56,7	1 (и 1 в армии)	2,7
2018	35	4	13	37	16	45	2 (и 4 в армии)	5,7
2019	30	3	12	40	18	60	0	0
2020	22	6	12	55	10	45	0	0
2021	33	6	13	39	20	61	0	0
2022	35	5	14	40	20	57	1 (в армии)	3
2023	27	2	10	37	15	56	2 (заочно и работа)	7

Вывод: за последние 3 года наблюдается высокая доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения г. Красноярск, Новосибирск, Иркутск, Омск. В 2023г выбранные направления: юридическое 29,6%, медицинское 18,5%, педагогическое 11%, техническое 18,5%.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществлялась на основании Положения о внутренней системе



оценки качества образования, утвержденного приказом по Школе от ДАТА , ВСОКО – являлась основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО. На основе ВСОКО принимались управленческие решения и проводилась корректировка принятых ранее решений. Школа обеспечивала проведение необходимых оценочных процедур (как внешних, так и внутренних), учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В школе выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО - для начальной школы и для 5-9 классов, в 10 - 11 классах – на основе ФК ГОС. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в положении о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2019 года проводились мониторинги предметных и метапредметных универсальных учебных действий, которые позволили выявить дефициты знаний обучающихся на основании анализа диагностических работ в течение учебного года и отследить динамику показателей социальной успешности и обучения в целом каждого обучающегося. **Учителями Школы было обращено пристальное внимание на формирование читательской грамотности. Результатами этой работы явились результаты: уменьшилось количество обучающихся, имеющих уровень ниже базового. Однако умение грамотно читать у выпускников начальной школы находится еще в стадии формирования и требует специальных поддерживающих условий в основной школе.**

Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования было проведено в ноябре 2019 года. В анкетировании приняли участие **81%** получателей услуг. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организована таким образом, что учитываются интересы всех участников образовательных отношений. Данная система позволяет оптимизировать образовательную деятельность, так как позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогического процесса и корректировать его.

## VII Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

**Кадровое обеспечение** Педагогический коллектив школы характеризуется высоким профессионализмом и постоянством состава.

Всего в школе работают 43 педагога.

**Образовательный ценз педагогов:**

ИМЕЮТ:					НАГРАЖДЕНЫ		
высшее образов	среднее специальное	непедагог.	высш категор	перв категор	Почетный работник общего образования	Заслуженный педагог Красноярского края	грамота Министерства образования
41	2	0	18	22	3	2	8

### Обеспеченность учебной литературой

Процент обеспеченности учебниками составляет 100 %:

- за счет фондов школы – 85%
- за счет обменных фондов – 15%.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16034 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3440 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14060 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Оценка материально-технической базы

Школа имеет учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 28 учебных кабинетов (8-для начальных классов, 20-для 5-11-х классов), спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка, библиотека, 2 кабинета информатики, актовый зал (120 посадочных мест), столовая (100 мест), медицинский кабинет. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, дендрарии, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья.

### Информационный ресурс

Количество персональных компьютеров на общее количество обучающихся: 53 компьютеров, подключенных к сети Интернет на 734 обучающихся и 50 педагогов. Количество компьютеров, используемых: в управлении ОУ — 12 шт., в учебном процессе — 41 шт., в библиотеке — 1 шт. Количество персональных компьютеров для свободного доступа обучающихся – 39.

Выход в Интернет (скоростной Интернет – скорость не ниже 512 кб/с). Доступ к электронным ресурсам сети Интернет регламентируется фильтрацией. Наличие локальной сети во всем учебном здании.

Количество мультимедийных проекторов — 19 шт., принтеров — 13 шт., магнитофоны — 2 шт., музыкальный центр — 2 шт., музыкальная аппаратура — 1 комплект, интерактивные доски — 18 шт., телевизор — 3 шт.

Школа имеет медиатеку, состоящую из компьютерных программ по отдельным предметам, программ компьютерного тестирования учащихся, электронных версий справочников.

По программе обеспечения оборудованием для введения новых ФГОС НОО и ООО из краевого бюджета получены интерактивные доски, ноутбуки, сканер с принтером, проекторы, предметные таблицы, демонстрационное оборудование, оборудование для лабораторных работ.

<http://иланская-школа1.рф/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatel'nogo-protsesta/>

### АНАЛИЗ показателей деятельности МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»

№ п/п	Показатели			
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2021(июнь)</b>	<b>2022(июнь)</b>	<b>2023(июнь)</b>
1.1	Общая численность учащихся	856	863	847
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347	335	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441	453	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68	75	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275/36,1%	295/37,1%	278/36,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,3	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,03	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	63	61

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	57	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4	3	5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4	3	6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	1	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6	5	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392 человека/45, 9%	448/51,9%	527/62,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	1/0,12%		3/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%	0	17/3,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 чел/100%	75/100%	65/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	95%	95%	95%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	95%	95%	95%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел	48	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел/ 89%	46/96%	41/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел/ 89%	46/96%	41/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел/11%	2/4%	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел/ 91,3%	44/91,6%	40/93%
1.29.1	Высшая	15/ 32, 6 %	17/35%	18/43%
1.29.2	Первая	27/ 58, 6	27/56%	22/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/ 6,5%	3/ 6,5%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 34,8%	16/ 34,8%	18/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 6,6%	2/ 6,6%	2/4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7%	3/7%	4/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел/ 100%	48 чел/ 100%	43 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел/ 100%	48 чел/ 100%	43 чел/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	0,09	0,09	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41, 5 единиц	41, 5 единиц	41, 6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично	частично	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	856 чел/100%	863 чел/100%	847 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4, 7 кв.м	4, 6 кв.м	4, 8 кв.м

### Задачи на 2024 год:

1. Работать над формированием функциональной грамотности (математической, естественно-научной, развитием креативного мышления) школьников.
2. Усилить работу по преемственности между начальным общим образованием, начальным общим и основным общим уровнями образования.
3. Обеспечить социализацию учащихся с ОВЗ, через реализацию программы ранней профориентации.
4. Обновить содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей школы.
6. Совершенствовать систему работы с высокомотивированными обучающимися.
7. Формировать мотивационную среду для использования цифровых технологий в учебном процессе.
8. Совершенствовать систему дополнительного образования.