Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ «Иланская СОШ № 1»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Управляющий совет | Директор МБОУ «Иланская СОШ № 1» | |
| МБОУ «Иланская СОШ № 1» |  | Ю.В. Максаков |
| (протокол № 72 от 14.04.2021г. ) | приказ от 15.04.2021г. № 98 | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**«Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»

**за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Иланская СОШ № 1») |
| Руководитель | Юрий Владимирович Максаков |
| Адрес организации | 663800, Красноярский край, Иланский район, г.Иланский, ул.Ленина, 1 |
| Телефон, факс | 8 (39173)2-14-39 |
| Адрес электронной почты | [ilanck\_school\_1@mail.ru](mailto:ilanck_school_1@mail.ru) |
| Адрес сайта | [www.иланская-школа1.рф](http://www.иланская-школа1.рф/) |
| Учредители | Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края.  Органом Администрации Иланского района, координирующим деятельность ОО, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя , является управление образования Администрации Иланского района |
| Год создания | 1911 год |
| Лицензия | серия РО № 035434, регистрационный № 6513-л от 17.01.2012., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия - бессрочно.  [**http://иланская-школа1.рф/wp-content/uploads/2017/04/Litsenziya.pdf**](http://иланская-школа1.рф/wp-content/uploads/2017/04/Litsenziya.pdf) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 24АО1 № 0000659, регистрационный № 3852 от 20.05.2014г., выдано Министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия до 20.05.2026г.  [**http://иланская-школа1.рф/wp-content/uploads/2017/04/Svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditatsii.pdf**](http://иланская-школа1.рф/wp-content/uploads/2017/04/Svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditatsii.pdf) |
| Режим работы | регламентируется календарным учебным графиком, разрабатывается и утверждается руководителем Учреждения |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Иланская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в городе Иланском Красноярского края.

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, ЦДОД, ДЮСШ, Молодежный центр, ДТВ «Дети», Д/ц «Орион», ДШИ, Иланское лесное хозяйство. Это дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития обучающихся, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями обучающихся, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Школа располагается в трехэтажном кирпичном здании. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основными видами деятельности Школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, администрации Иланского района, Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе действуют следующие органы самоуправления: директор, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников, Общешкольное родительское собрание.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом ОО, положениями данных органов

На протяжении всего 2021 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию образовательной организации в целом. С марта 2020г в систему управления внесли изменения из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы учителей. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках. Представительным органом работников Школы является первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения; инициативные группы «Функциональная грамотность», «Критериальное оценивание», «Рабочая программа воспитания», «Точка Роста», «Сберкласс».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

Вывод: Система управления в школе в 2021г работала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Удаленное общение не сказалось на эффективности принятых решений. Система управления совершенствуется. Основные изменения в 2021 году касались повышения качества образования. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021 году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2016–2017*  *учебный год* | *2017–2018*  *учебный год* | *на конец 2018 года* | *На конец 2019 года* | *На конец 2020 года* | *На конец 2020 года* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | *786* | *780* | *808* | *826* | *853* | *876* |
| *– начальная школа* | *349* | *345* | *366* | *359* | *345* | *346* |
| *- количество классов-комплектов в НОО* | *15* | *15* | *16* | *16* | *16* | *16* |
| *– основная школа* | *364* | 367 | 386 | *404* | *439* | *455* |
| *- количество классов-комплектов в ООО* | *17* | *17* | *17* | *18* | *19* | *20* |
| *– средняя школа* | 73 | 68 | *56* | *63* | *69* | *75* |
|  | *- количество классов-комплектов в СОО* | *4* | *4* | *4* | *3* | *4* | *4* |

**Оценка воспитательной работы**

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2021 года осуществлялась на основании национального проекта «Образование», «Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года, на основании Рабочей программы воспитания , утвержденной приказом от 31.08.21г <http://xn---1-6kcab8bpcefrq8a9gxe.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/03/programma-vospitaniya.pdf>. С целью оценки качества РПВ, а также оценки соответствия ее структуры и содержания действующему законодательству специалистами КГАУ КК ИПК ППРО была проведена экспертиза.

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Иланский. Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

В процессе воспитательной работы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданское и патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, общешкольные событийные мероприятия, проекты. Обучающиеся школы участвовали в различных онлайн конкурсах, мероприятиях, проектах. Воспитательная деятельность организовывалась в связи с содержанием общественно-государственного календаря праздников, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры; всероссийские тематические уроки.

**Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Выбор дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также на основании возможностей школы. Согласно проекта «Успех каждого ребенка», наш показатель охвата детей от 7 до 18 лет составляет 85% от общего числа детей при учете 1 раз. Запись в объединения проходит через программу «Навигатор дополнительного образования Красноярского рая», на котором выставлены все программы. Обновление содержания в 2021 году было незначительным, были внесены 2 программы технической направленности и 4 программы естественно-научной направленности. К реализации программ привлечены специалисты других ведомств. Учащиеся школ проходят обучение по ДООП и в других краевых образовательных учреждениях .

Дополнительное образование ведется по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | общее кол-во детей | название программ |
| **Естественно научное** | 352 | Я –исследователь», «Информатика в играх и задачах», «Первые шаги в науку», Юный информатик», «Знатоки математики», «Природа и экология Красноярского края», «Разговор о правильном питании», «Математическая грамотность» |
| **социально-гуманитарное** | 174 | «За страницами учебника», «Секреты русского языка», « Основы орфографии и пунктуации» |
| **Художественное** | 138 | Удивительный мир песка», «Звонкие голоса», «Творческая мастерская», «Театральная студия», «В гостях у сказки», « Мир из оригами |
| **Спортивно-оздоровительное** | 220 | Волейбол», «Баскетбол», «Хоккей», «Настольный теннис», |
| **Техническое** | 96 | Робототехника, «Логопрограмирование», «Лего конструирование» |

**Вывод:** В период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовала с помощью очных и дистанционных технологий, участвовали в Краевых интенсивных школах. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Задачи:**  Проанализировать имеющиеся ДООП на предмет малоэффективности, организовать психолого-педагогическое сопровождение выдающихся детей с выходом на ИОМ, изучить запросы обучающихся и родителей по выбору направлений ДО и расширить спектр новых, востребованных программ, новых практик развития дополнительного образования, обусловленная государственными задачами стратегического планирования, в рамках реализации федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка, шире использовать возможности дистанционного обучения. Классным руководителям довести до сведения родителей о ежегодном наборе в дополнительное образование через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».,разработать краткосрочные программы летнего развивающего отдыха, Проанализировать имеющиеся ДООП на предмет малоэффективности, организовать психолого-педагогическое сопровождение выдающихся детей с выходом на ИОМ

Современное состояние системы образования характеризуется все большим вниманием к поддержке и развитию внутреннего потенциала личности ребенка, поэтому в школе создана программа ***«Одаренные дети».***

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, [результаты ОГЭ, ЕГЭ](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/21527/tit6/).

*Статистика показателей за 2016–2021 годы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2016–2017*  *учебный год* | *2017–2018*  *учебный год* | *на конец 2018 года* | *На конец 2019 года* | *На конец 2020 года* | *На конец 2021 года* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | **36/786** | **36/780** | **37/808** | **37/826** | **39/853** | **40/876** |
| *– начальная школа* | 15/349 | 15/345 | 16/ 366 | 16/ 359 | 16/345 | 16/346 |
| *– основная школа* | 17/364 | 17/367 | 17/386 | 18/404 | 19/439 | 20/455 |
| *– средняя школа* | 4/73 | 4/68 | 4/56 | 3/63 | 4/69 | 4/75 |
| **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | 2 | 0 |  | 3 | 2 | 5 |
| *– основная школа* | 0 | 8 |  | 2+1 | 5 | 5 |
| *– средняя школа* | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | 0 | 8 |  | 8 | 0 | 4 |
| *– среднем общем образовании* | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом особого образца:* |  |  |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | 6 | 6 |  | 3 | 7 | 3 |
| *– средней школе* | 6 | 4 |  | 3 | 6 | 6 |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

**Освоение стандарта образования учащимися начальной школы за 4 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***год*** | ***кол-во***  ***аттестованных*** | ***качество обученности*** | ***уровень обученности*** | ***кол-во отличников*** | ***кол-во ударников*** | ***общее кол-во*** |
| 2018 | 265 | 58,6% | 100% | 45 | 110 | 155 |
| 2019 | 274 | 52,2% | 99,3% | 29 | 114 | 143 |
| 2020 | 272 | 56,6% | 98,9 | 44 | 110 | 154 |
| 2021 | 253 | 59,29% | 97,63% | 39 | 111 | 150 |

Анализ результатов показывает, что уровень обученности в 2021году снизился на 1,3% ( Одной обучающейся 2б класса изменен образовательный маршрут , трое обучающихся 2б и 2г классов и один 3б класса переведены условно в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности).

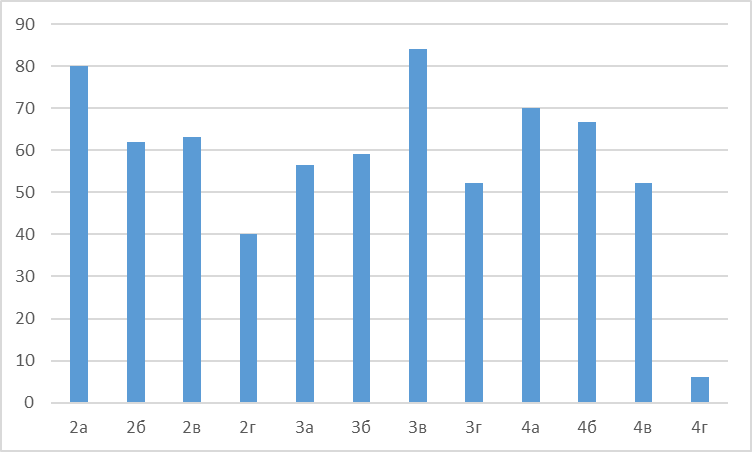
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **кол-во обучающихся** | **на «5»** | **на «4», «5»** | **троечн.** | **не успевают** | | **освоение ООП**  **%** | **качество %** | **переведены условно** | **переведены на обучение по АООП** | **оставлены на повторный год обучения** |  | | | |  | |  | | |  | | |  |
| **класс** | **неуспев.** | **из них н/а** |  | |  |  | | | |  | | | |  |
| **2А** | **25** | **2** | **18** | **5** | **0** | **0** | **100** | **80** |  |  |  |
| **2Б** | **21** | **4** | **9** | **5** | **3** | **0** | **86** | **62** | **2** | **1** | **2** |
| **2в** | **19** | **2** | **10** | **7** | **0** | **0** | **100** | **63** |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **2г** | **20** | **2** | **6** | **10** | **2** | **0** | **90** | **40** | **1** | **1 выбыл** | **1** |
| **2-е** | **85** | **10** | **43** | **27** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **3А** | **23** | **3** | **10** | **10** | **0** | **0** | **100** | **57** |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **3Б** | **22** | **4** | **9** | **8** | **1** | **0** | **96** | **60** | **1** |  | **1** |  | |  |  | |  | | |  | |
| **3В** | **25** | **9** | **12** | **4** | **0** | **0** | **100** | **84** |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **3г** | **21** | **2** | **9** | **10** | **0** | **0** | **100** | **52** |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **3-е** | **91** | **18** | **40** | **32** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **4А** | **20** | **5** | **9** | **6** | **0** | **0** | **100** | **70** |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **4Б** | **18** | **4** | **8** | **6** | **0** | **0** | **100** | **67** |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **4В** | **23** | **2** | **10** | **11** | **0** | **0** | **100** | **52** |  |  |  |  |
| **4Г** | **16** | **0** | **1** | **15** | **0** | **0** | **100** | **6** |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **4-е** | **77** | **11** | **28** | **38** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
|  | **253** | **39** | **111** | **97** | **6** | **0** | 97,63 | 59,29 | **4** | **1** | **4** |  | |  |  | |

Обучающиеся 2-4 классов закончили учебный год со следующими результатами: на «5» - 39 учеников (15%) , (в сравнении с прошлым годом уменьшился показатель на 0,8 %). Без троек начальную школу году закончили 111учеников ( 44%), (в сравнении с прошлым годом больше на 3,5 %). Количество обучающихся, имеющих «3»- 97 (38,3%) , ( уменьшилось на 4%). Неуспевающие- 6 (2,4%), ( больше на 1,3%). (Одной обучающейся 2б класса изменен образовательный маршрут , трое обучающихся 2б и 2г классов и один 3б класса переведены условно в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности).

Качество обученности по классам в 2020-2021 уч. году.



Высокий результат качества обученности показали обучающиеся 3 «В» класса -84%; (Ретюнская О.С.)., 2 «А» - 80% (Комадина О.А.)- Достаточно высокий процент: 4«а»- 70% (Смыкова В.В.),4 «б» - 66,7% (Новиченко А.Г.), 2 «в»-63,2 % (Кузина О.А.), 2 «б»-62% (Цишкевич А.И.) , 3 «б»- 59,1 % (Суслянко Е.В.) Качество более 50% : 3 «а» - 56,5 (Буравченкова Е.А.), 3 «г» - 52,3 (Рыгина Л.К.), 4 «в»- 52,2% (Товстенко С.Г.).Низкое качество обученности: 4«г» - 6 % (Гальцова Е.С.).

Рекомендации:

* + - внести корректировки в программу сопровождения неуспевающих и слабоуспевающих в начальной школе (в части подходов и приемов работы);
    - модернизировать работу психолого –педагогического консилиума школы, выстроить системную работу консилиума;
    - продолжить использовать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, каждого учебного предмета, отмечать динамику ;
    - изменить программу работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
    - оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений (в том числе по работе с АООП)
    - продолжить вести просветительскую работу с родителями по вопросу обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, с методами и приёмами корректировки;

**Результаты процедур в рамках поддерживающего оценивания. КДР ЧГ4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни освоения читательской грамотностью (кол-во обуч., %)** | | | |
| **Класс /количество участников** | **База** | **Повышенный** | **Пониженный** | **Недостаточный** |
| 4а / 19 / | 17 (89,47%) | 2 (10,53%) | 0 | 0 |
| 4б / 13 / | 7 (53,85%) | 5 (38,46%) | 1 (7,69%) | 0 |
| 4в / 22 / | 12 (54,55%) | 4 (18,18%) | 6 (27,27%) | 0 |
| 4г / 16 / | 13 (81,25%) | 0 | 3 (18,75%) | 0 |
| **70** | **49 (68,57%)** | **11 (15,71%)** | **10 (14,29%)** | **0** |

**Результаты КДР ЧГ 4 в динамике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Предмет:** | Окружающий мир |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Иланская средняя общеобразовательная школа №1" |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 64 | 83,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,6 |

***Работа с одаренными***

**Участие в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результат** | | | | |
| **Школьный**  **уровень**  **1-3 место** | **Муниципальный**  **уровень**  **1-3 место** | **Региональный**  **уровень** | **Всероссийский**  **уровень** | **Международный**  **уровень** |
| Весенний предметный марафон (учи.ру) | 54 | **-** | **-** | **-** | 1 уч.-2 м.  1 уч.-1 м. | - |
| Олимпиады по экологии(учи.ру) | 1 | **-** | **-** | **-** | 1 – 3м | - |
| Предметные олимпиады (Инфоурок). | 7 | **-** | **-** | **-** | 4уч.-диплом 1 степени.3 уч.-сертификаты. | - |
| Предметные олимпиады | 81 | **русский: 5 уч. -1м**  **2 уч.-2 м.**  **2уч.-з м.**  **математика: 4 уч.-2м.**  **4 уч.-3 м.** | **-** | **-** | - | - |
| Акция «Кормушка» | 18 | **-** | **3 уч.-3 м.** | **-** | - | - |
| Научно –практическая конференция «Первые шаги в науку» | 20 | **3 участника-1 м.**  **2 участника-2 м.**  **3 участника- 3 м.** | **2 участника- 1 м. 2 участника-2 м.** | **-** | - | - |
| Битва хоров | 171 | **3 –е классы-1м.** | **-** | **-** | - | - |
| Олимпиада « Безопасная дорога» | 10 | **-** | **-** | **4 уч.-1 м.** | - | - |
| Акция «Подари книгу» | 30 | - | - | - | - | - |
| Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. | 10 | - | 4 уч.-1 м. | - | - | - |
| Всероссийский фестиваль энергосбережения «ВместеЯрче» | 18 | **-** | **-** | **-** | - | **-** |
| Акция «Письмо водителю» | 20 | - | 1уч.-2 м. | - | - | - |
| Соревнование по шахматам | 15 | 1уч.-3 м. | - | - | - | - |
| Конкурс «креативная ёлка» | 11 уч. | - | - | - | - | - |
|  | 5 |  |  |  |  |  |
| Соревнования по конькобежному спорту | 1 |  | 1уч.-1 м. |  |  |  |
| Акция «Георгиевская лента» | 15 |  |  |  |  |  |

**Вывод:** достаточно много обучающихся приняло участие в научно-практической конференции. На школьном этапе 8 призовых мест, но на муниципальном уровне подтвердил только 1 обучающийся свой результат.

Низкий процент участия обучающихся начальной школы в конкурсах различного уровня. Принимают участие одни и те же.

**Рекомендации**: переработать программу по работе с одаренными обучающимися, организовать мероприятия для участия обучающихся с разным уровнем подготовки, с использованием различных интернет ресурсов.

Задачи на 2022 год:

* начать внедрение обновленных ФГОС НОО;
* внести корректировки в программу сопровождения неуспевающих и слабоуспевающих в начальной школе (в части подходов и приемов работы, использование образовательных платформ и цифровых ресурсов.);
* переработать программу по работе с одаренными обучающимися, организовать мероприятия для участия обучающихся с разным уровнем подготовки, с использованием различных интернет ресурсов.
* привести в систему работу психолого –педагогического консилиума школы;
* продолжить использовать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, каждого учебного предмета, отмечать динамик ;
* повысить качество воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся
* оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений (в том числе по работе с АООП)

**Работа с одаренными детьми с января по декабрь 2021 года.**

**Результаты участия во ВсОШ**

В **школьном** этапе ВсОШ В 2021г приняли участие 223 учащихся, что составило 25 % от общего числа учащихся школы. Количество призеров и победителей оказалось ниже прошлого года. (68 победителей и призера)

(В сравнении с 2020 : В олимпиаде приняли участие 242 учащихся, что составило 28 % от общего числа учащихся школы. Победителей и призеров было 159)

Всего **в муниципальном** этапе приняли участие 78 человек. По результатам участия в муниципальном этапе - 3 победителя и 14 призеров. В региональном участия не принимали.

(В сравнениии с 2020: Всего в муниципальном этапе приняли участие 71 человек. По результатам участия в муниципальном этапе - 3 победителя и 16 призеров. В региональном этапе участие принял Сайков Н., ученик 11 класса, по физике. (Получил Сертификат участника)

**Результаты участия в конкурсах сочинений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 1. | Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке | 2 победителя | 2 победителя | 2 участие |
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 3 победит, 5 призеров | 1 призер |  |
| 3. | Всероссийский конкурс сочинений | 3 победит, 3 призера | 2 призера |  |

(в сравнении с 2020: Во Всероссийском конкурсе сочинений: муниципальный этап-2 призера, «Без срока давности»- муниципальный этап – 1 призер)

**Результаты Молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (5-11кл)**

Всего в форуме на школьном уровне приняло участие 25 человек, в муниципальном -8 чел. (4 призера)

(в сравнении с 2020 **:** В муниципальном этапе приняло 10 чел. (1 победитель, 6 призеров)

**Результаты участия в НПК «Первые шаги в науку» (1-4 кл)**

В школьном этапе участвовало 20 человек, в муниципальном-6 человек (4 призера)

(в сравнении с 2020: в муниципальном приняли 3 чел. (2 призера)

**Результаты участия во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»**

Всего участвовало 21 чел. Победители 3 чел. участвовали в муниципальном этапе. На муниципальном этапе -1 призер

(в сравнении с 2020: Всего участвовало 30 чел. Победители 3 чел. участвовали в муниципальном этапе. Победителей и призеров нет)

**Дистанционные олимпиады и конкурсы**

Всего участвовало 140 чел. (72 чел –призовые места)

(В сравнении 2020: всего участвовало 195 чел (75 призовые места)

**Спортивные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название | Результат (муниципальный этап) |
| 1. | Кросс Нации-2021 | 10 чел (2 победителя,8 призеров ) |
| **В сравнении** Кросс Нации -2020 | 9 чел (2побед,7 призеров) |
| 2. | Осенний кросс-2021 | 5 чел (2 победителя,3 призера) |
| **В сравнении** Осенний кросс-2020 | 8 чел (1 победитель 7 призеров) |
| 3. | ШСЛ Волейбол (девочки)-2021 | 9 чел (победители) |
|  | **В сравнении** ШСЛ Волейбол (девочки)-2020 | 6 чел (победители) |
|  | ШСЛ мальчики -2021 | 10 чел (3 место) |
|  | **В сравнении** ШСЛ мальчики -2020 | 6 чел ( победители) |
| 4. | ШСЛ,стрит-бол (девочки) | 10 чел (победители) |
|  | ШСЛ,стрит-бол (мальчики) | 4 чел. (победители) |
| 5. | Соревнования по хоккею «Президентские Спортивные игры» | 12 чел(победители)- **краевой этап** |
| 6. | Соревнования по хоккею | 10 чел (2 место) - **краевой этап** |
| 7. | Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» | 4 чел (участие ) |

**Результаты в творческой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Краевой смотр-конкурс исполнителей народной песни «Сибирская глубинка» г. Красноярск | 12 чел (Лауреат 3 степени) |
| 2 | 4 зональный фестиваль «Фольклорный калейдоскоп» г. Канск | 8 чел.(1 место) |
| 3 | Районный фестиваль творчества «Цвета радуги» | 8 чел (1 место) |
| 4 | Всероссийский творческий форум и фестиваль конкурс «Артист Сибири. Крылья Творчества» | 13 чел (лауреат 2 степени) |
| 5 | Конкурс «Вокальное исполнительство» в рамках социокультурного проекта «Классика и современность» г. Красноярск | 12 чел.(лауреат 1 степени) |

В 2020 г. участвовали в конкурсе «Таланты без границ» в номинации хореография -1 место (муниципальный этап)

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **К-во учащихся** | **Уровень обученности**  **(с учётом условного перевода) в %** | **Качество обученности**  **в %** |
| 2016 | 369 | 100 | 38,4 |
| 2017 | 366 | 100 | 34,6 |
| 2018 | 368 | 98 | 31 |
| 2019 | 388 | 97,4 | 24,7 |
| 2020 | 405 | 98,7 | 28,6 |
| 2021 | 441 | 98 | 23,2 |

**Вывод:** В 2021 г. на 5,4 % понизился уровень обученности по сравнению с 2020 годом.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **К-во учащихся** | **Уровень обученности** | **Качество обученности** |
| 2015-2016 | 69 | 100 | 46,4 |
| 2016-2017 | 73 | 100 | 50,6 |
| 2017-2018 | 70 | 100 | 52,8 |
| 2018-2019 | 56 | 100 | 53,5 |
| 2019-2020 | 64 | 100 | 48,4 |
| 2020-2021 | 68 | 100 | 54,4 |

*В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.*

*Результаты сдачи ЕГЭ (средний балл)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2021г** | **2020г.** | **2019г.** | **2018 г.** | **2017г.** |
| Русский язык | 66 | 69 | 65 | 64 | 61 |
| Математика (базовая) |  | Не сдавали | 4,1 | 4,2 | 4 |
| Математика (профильная) | 54 | 56 | 47,1 | 34 | 28 |
| Биология |  | 46,1 | 47 | 49 | 52 |
| Обществознание |  | 58 | 56 | 52 | 52 |
| История |  | 46 | 56,8 | 52 | 49 |
| Физика |  | 52 | 42 | 40 | 41 |
| Химия |  | 67 | 35,5 | 37 | 67 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 40 | 42 | 53 |
| Английский язык |  |  | 67 | 67 | 74 |
| Литература |  |  | 66 | 78 | 46 |
| География |  |  | 44 | 37 | - |

В сравнении с 2019 г. произошло увеличение среднего балла по русскому языку, математике ( профильный уровень), физике, обществознание

В 2020 году результаты по русскому языку получила более 8баллов 5 выпускников, по математике 1ученица более 70б, 1 ученица 86б. И по химии 1ученица более 70б, 1 ученица 86б, по обществознанию 1ученица более 70б, 1 ученица 88б.

*Результаты сдачи ОГЭ.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 |
| кол-во и % | кол-во и % | кол-во и % | кол-во и % | кол-во и % |
| Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | 64 (100) | 79 (100) | 64 (100) | 77 (100) | 66 (98,5) |
| Количество учащихся, не получивших аттестаты | 0 | 0 | 7 | 8 | 5 |
| Количество учащихся получивших аттестаты | 64 (100) | 79 (100) | 57 (89) | 69 (90) | 66 |
| Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 |

*Результаты ОГЭ 9 класса в 2016-2019 гг.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Показатель* | *2016* | *2017* | *2018* | *2019* | *2021* | | Средний балл ОГЭ по русскому языку | 3,92 | 3,78 | 3,3 | 3,43 | 3 | | Средний балл ОГЭ по математике | 3,67 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3 | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 100 | 100 | 94 (-4уч) | 97,4 (-2уч) | 98,5 (1уч) | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 100 | 100 | 91 (-6 уч) | 89,6 (-8уч) | 94 (4уч) | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 100 | 100 | 89 | 90 | 98,5 | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, % | 9,4 | 3,8 | 7,8 | 3,8 | 3 | |

**V. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ОО организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начально общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Школа предусматривает организацию учебного процесса в соответствии с основными образовательными программами:

* 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 - 4 классы – 34 недели.
* 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы – 34 недели (9 класс – не включая летний экзаменационный период).
* 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 -11 классах – 34 недели (11 класс – не включая летний экзаменационный период).

[**http://иланская-школа1.рф/obrazovanie/**](http://иланская-школа1.рф/obrazovanie/)

Школа работала по 5-дневной рабочей неделе с 1 по 8 классы, по 6-дневной рабочей неделе с 9 по 11 классы . Учебный план рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пяти-щестидневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10№189 от 29.12.10).

Обучение в Школе ведется на русском языке.

В Школе введены с 1 сентября 2019 года новые учебные предметы: «Второй иностранный язык (немецкий)» с 5 класса, «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке» в 1 классе, «Родной русский язык» и «Родная литература (русская)» в 5 классе.

Учебная деятельность осуществляется в 1-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям, обучение проводится в две смены.

В летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием с охватом 170 человек, походы, экскурсии и т.д.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа детский сад работал в каникулярном режиме.

В каникулярное время проводятся:

* физкультурные досуги и праздники;
* прогулки, экскурсии;
* спортивные развлечения и упражнения;
* эстафеты с элементами соревнований;
* народные игры, музыкальные и другие мероприятия.

Таким образом, учебный процесс в ОО организован с учетом возрастных и психофизических особенностей школьного возраста, соблюдая нормы СанПиН.

**VI. Оценка востребованности выпускников**

Школа реализует на старшем уровне модель профильного обучения, старшеклассники обучаются по индивидуальным учебным планам, которые составляют сами в соответствии с представлениями о своём будущем. В 2019 году школа выпустила 30 выпускников.

**Распределение выпускников по типам учебных заведений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во выпускников | Кол-во медалей | ВУЗы | | СУЗы | | не обучаются | |
|  |  | всего  человек | в % от общего числа | всего  человек | в % от общего числа | всего  человек | в % от общего числа |
| 2016 | 30 | 6+2 | 14 | 47 | 16 | 53 | 0 | 0 |
| 2017 | 37 | 4+1 | 14 | 37,8 | 21 | 56,7 | 1 (и1 в армии) | 2,7 |
| 2018 | 35 | 4 | 13 | 37 | 16 | 45 | 2 (и 4 в армии) | 5,7 |
| 2019 | 30 | 3 | 12 | 40 | 18 | 60 | 0 | 0 |
| 2020 | 22 | 6 | 12 | 55 | 10 | 45 | 0 | 0 |
| 2021 | 33 | 6 | 13 | 39 | 20 | 61 | 0 | 0 |

Вывод: за последние 3 года наблюдается высокая доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения г. Красноярска, Новосибирска, Иркутска, Омска.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2019 году внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществлялась па основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом по Школе от ДАТА , ВСОКО – являлась основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО. На основе ВСОКО принимались управленческие решения и проводилась корректировка принятых ранее решений. Школа обеспечивала проведение необходимых оценочных процедур (как внешних, так и внутренних), учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В школе выстроена система оценивания, соответствующая требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО - для начальной школы и для 5-9 классов, в 10 - 11 классах – на основе ФК ГОС. Оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов осуществлялось в соответствии с нормами, зафиксированными в положении о текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в течение 2019 года проводились мониторинги предметных и метапредметных универсальных учебных действий, которые позволили выявить дефициты знаний обучающихся на основании анализа диагностических работ в течение учебного года и отследить динамику показателей социальной успешности и обучения в целом каждого обучающегося. **Учителями Школы было обращено пристальное внимание на формирование читательской грамотности. Результатами этой работы явились результаты: уменьшилось количество обучающихся, имеющих уровень ниже базового. Однако умение грамотно читать у выпускников начальной школы находится еще в стадии формирования и требует специальных поддерживающих условий в основной школе.**

Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования было проведено в ноябре 2019 года. В анкетировании приняли участие **81%** получателей услуг.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В 2020 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2019/20 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организована таким образом, что учитываются интересы всех участников образовательных отношений. Данная система позволяет оптимизировать образовательную деятельность, так как позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогического процесса и корректировать его. **VII Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Кадровое обеспечение** Педагогический коллектив школы характеризуется высоким профессионализмом и постоянством состава. Всего в школе работают 46 педагогов. **Образовательный ценз педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИМЕЮТ:** | | | | | **НАГРАЖДЕНЫ** | | |
| **высшее**  **образов** | **среднее**  **специальное** | **непедагог.** | **высш**  **категор** | **перв**  **категор** | **Почетный работник**  **общего образования** | **Заслуженный педагог**  **Красноярского края** | **грамота**  **Министерства образования** |
| 40 | 5 | 0 | 13 | 32 | 3 | 2 | 8 |

**Обеспеченность учебной литературой**

Процент обеспеченности учебниками составляет 100 %:

* за счет фондов школы – 85%
* за счет обменных фондов–15%.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 17236 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3440 единиц в год;
* объем учебного фонда – 15853 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Оценка материально-технической базы**

Школа имеет учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 28 учебных кабинетов (8-для начальных классов, 20-для 5-11-х классов), спортивный зал и многофункциональная спортивная площадка, библиотека, 2 кабинета информатики, актовый зал (120 посадочных мест), столовая (100 мест), медицинский кабинет. Территория школы благоустроена, разбиты цветники, дендрарии, каждый год подсаживаются новые кустарники и деревья.

Информационный ресурс

Количество персональных компьютеров на общее количество обучающихся: 51 компьютеров, подключенных к сети Интернет на 734 обучающихся и 50 педагогов. Количество компьютеров, используемых: в управлении ОУ — 10 шт., в учебном процессе — 41 шт., в библиотеке — 1 шт. Количество персональных компьютеров для свободного доступа обучающихся – 39.

Выход в Интернет (скоростной Интернет – скорость не ниже 512 кб/с). Доступ к электронным ресурсам сети Интернет регламентируется фильтрацией. Наличие локальной сети во всем учебном здании.

Количество мультимедийных проекторов — 19 шт., принтеров — 12 шт., сканеры — 3 шт., магнитофоны — 2 шт., музыкальный центр — 1 шт., фотоаппарат — 2 шт., видеокамера — 1 шт., музыкальная аппаратура — 1 комплект, интерактивные доски — 18 шт., телевизор — 3 шт.

Школа имеет медиатеку, состоящую из компьютерных программ по отдельным предметам, программ компьютерного тестирования учащихся, электронных версий справочников.

По программе обеспечения оборудованием для введения новых ФГОС НОО и ООО из краевого бюджета получены интерактивные доски, ноутбуки, сканер с принтером, проекторы, предметные таблицы, демонстрационное оборудование, оборудование для лабораторных работ.

<http://иланская-школа1.рф/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-protsessa/>

# АНАЛИЗ показателей деятельности МБОУ

# «Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | **2021(июнь)** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 856 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 347 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 441 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 68 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 275/36,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 392 человека/45,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/0,12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/0,12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 64 чел/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 95% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 95% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41 чел/ 89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41 чел/ 89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5чел/11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 чел/ 91,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 15/ 32, 6 % |
| 1.29.2 | Первая | 27/ 58, 6 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/ 6,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16/ 34,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 6,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 чел/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 чел/ 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| **2.1** | **Количество компьютеров в расчете на одного учащегося** | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 41, 5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 828 чел/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4, 7 кв.м |

**Задачи на 2022 год:**

1. Работать над формированием функциональной грамотности (математической, естественно-научной, развитием креативного мышления) школьников.

2. Усилить работу по преемственности между начальным общим образованием, начальным общим и основным общим уровнями образования.

3. Обеспечить социализацию учащихся с ОВЗ, через реализацию программы ранней профориентации.

4. Обновить содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей школы.

6. Совершенствовать систему работы с высокомотивированными обучающимися.

7. Формировать мотивационную среду для использования цифровых технологий в учебном процессе.

8. Совершенствовать систему дополнительного образования.