

Иланский район Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иланская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПРИКАЗ

12.05.2025г.

№ 142

Об организации и проведении в 2024
году учебных сборов по 35- часовой
учебной программе с юношами и девушками,
обучающимися в 10 классах 2024/25 года обучения
в МБОУ «Иланская СОШ № 1»

На основании приказа управления образования Администрации
Иланского района № 100-од от 05.05.2025г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести пятидневные учебные сборы для юношей 10 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Иланского района по 35-часовой программе в сроки с 19.05.2025г. по 23.05.2025, на базе МБОУ «Иланская СОШ №1» с выездом в воинскую часть Сулемки 22 мая 2025 года для проведения стрельб и ознакомлением с бытом военнослужащих.

В целях патриотического воспитания, открыть учебные сборы в торжественной обстановке 19.05.2025 года в 17.00 с участием представителя отдела военного комиссариата по Нижнеингашскому и Иланскому районов.

2. Утвердить списки участников учебных сборов по основам военной службы и по углубленному изучению основ медицинских знаний (Приложение №1);

3. Назначить ответственным за проведение в МБОУ «Иланская СОШ № 1» учебных сборов по основам военной службы и по углубленному изучению основ медицинских знаний, с возложением ответственности за выполнением учебного плана, за соблюдением мер по технике безопасности, охране жизни и здоровья участников учителя физической культуры Антонова О.В.

4. Учителю физической культуры Антонову О.В. руководствоваться учебно-тематическим планом по организации занятий с обучающимися по основам военной службы.

5. Обеспечить 100% явку лиц для углубленного изучения основ медицинских знаний в период с 19.05.2025г. по 23.05.2025года на базе МБОУ «Иланская СОШ №41» с 9.00 час. (окончание занятий по согласованию с преподавателем), согласно учебного плана и выставлением итоговой оценки в журнал в соответствии с зачетной книжкой на каждого человека.

6. Учителю физической культуры Антонову О.В. провести инструктаж обучающихся по соблюдению мер безопасности и дисциплины при проведении учебных сборов, уголовной и административной ответственности при проведении учебных сборов, результаты инструктажа закрепить подписью учащихся в ведомости.

7. Учителю физической культуры Антонову О.В. организовать работу по ознакомлению родителей (законных представителей) обучающихся, участников учебного сбора с законодательными актами Российской Федерации, нормативными и директивными документами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ в области подготовки граждан по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, а также провести разъяснительную работу с родителями с целью ознакомления с условиями прохождения их детьми учебных сборов, организацией обучения и быта, определить меру ответственности и участия в подготовке детей к сборам *под роспись*;

8. Заместителю директора по УВР Максаковой И.В. разместить на сайте школы исчерпывающую информацию о 5-ти дневных учебных сборах (законодательную базу, о месте проведения сборов, времени и сроках, расписание, распорядок дня и учебно-тематический план сборов);

9. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам (по состоянию здоровья, если ученик предъявляет справку из медицинской организации) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов в сентябре 2025 в соответствии с приказом управления образования.

10. В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в изучении боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательной организации на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательной организации до начала учебных сборов.

11. Учителю физической культуры Антонову О.В. предоставить в день заезда начальнику учебных сборов приказ за подписью директора с указанием списка участников и руководителя, ответственного за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и на месте проведения учебных сборов; медсправки на обучающихся по форме Ф-079-у и справку за 3 дня до отъезда о санэпидокружении, в т.ч. справки на освобожденных от учебных сборов по медицинским основаниям (в случае необходимости).

12. Обеспечить для всех участников учебных сборов наличие паспорта, прививки от клещевого энцефалита по программе «Клещевой энцефалит», в

случае наличия медотвода по прививке – наличие страхового полиса. Обязать классных руководителей обеспечить наличие данных справок у обучающихся.

13. Учителю физической культуры Антонову О.В. предоставить в срок до 27.05.2025 года отчет в соответствии с электронной формой в управление образования специалисту Т.А. Шенкнехт /Приложение №7/ для формирования сводного отчета в министерство

14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ю.В. Максаков

**Список участников учебно-тренировочных сборов
по основам военной службы в 2025 году**

№ п/п	ФИО обучающегося(юноши)	Класс	Дата рождения
1.	Батура Василий Алексеевич	10 Б	11.09.2008
2.	Воробьев Максим Вячеславович	10 Б	14.10.2008
3.	Егоров Максим Алексеевич	10 А	21.05.2008
4.	Зотов Денис Андреевич	10 А	03.12.2007
5.	Кирильчик Максим Романович	10 А	20.07.2008
6.	Курочкин Иван Алексеевич	10 А	26.04.2008
7.	Матвеев Семён Алексеевич	10 Б	17.06.2008
8.	Мирланбеков Нурдоолот Мирланбекович	10 Б	06.11.2008
9.	Орлов Тимур Романович	10 Б	02.07.2008
10.	Паушок Виталий Сергеевич	10 А	10.12.2008
11.	Поздняков Аркадий Дмитриевич	10 А	18.03.2008
12.	Поздняков Даниил Евгеньевич	10 Б	23.07.2008
13.	Рыбалко Алексей Евгеньевич	10 Б	25.04.2008
14.	Ходос Илья Сергеевич	10 Б	06.08.2008
15.	Шелопугин Дмитрий Владимирович	10 Б	03.06.2008

**Список девушек 10 классов МБОУ «Иланская СОШ № 1» для проведения занятий и
зачета по углубленному изучению основ медицинских знаний**

№ п/п	ФИО обучающегося (девушки)	Класс	Дата рождения
1.	Белявцева Кристина Евгеньевна	10 Б	09.06.2008
2.	Бондарева Екатерина Ивановна	10 Б	20.11.2008
3.	Воробьева Елизавета Павловна	10 Б	29.04.2008
4.	Давтян Рузана Андреевна	10 А	01.06.2008
5.	Карпович Ксения Евгеньевна	10 Б	09.10.2008
6.	Киреева Ксения Андреевна	10 А	04.02.2009
7.	Ковалева Анна Николаевна	10 А	17.11.2008
8.	Кузина Дарья Александровна	10 А	09.09.2008
9.	Куликова Анастасия Владимировна	10 Б	13.11.2008
10.	Кученко Светлана Владимировна	10 Б	22.01.2008
11.	Минченко Александра Николаевна	10 А	18.01.2008
12.	Мурзаева Эвелина Евгеньевна	10 А	22.11.2008
13.	Петросян Диана Мартиросовна	10 Б	12.11.2008
14.	Полякова Кристина Александровна	10 А	02.09.2008
15.	Розикова Шукрона Юсуфджоновна	10 А	04.02.2008
16.	Рябухина Виктория Вячеславовна	10 Б	31.07.2008
17.	Симашкевич Варвара Андреевна	10 А	14.10.2007
18.	Цветкова Ангелина Александровна	10 А	14.05.2008
19.	Чечик Дарья Викторовна	10 Б	05.08.2008
20.	Шилкина Ульяна Андреевна	10 А	16.08.2007

Программа «Учебные сборы» для учащихся 10 классов

Пояснительная записка

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военнопатриотического воспитания молодежи, разработана программа «Учебные сборы», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций 10 классов посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического воспитания обучающихся;

формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и

среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы;

(законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военномедицинской деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Задачи:

Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;

изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;

сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Категория обучающихся: обучающиеся 10 классов мужского пола

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 дней в неделю; 7 учебных часов в день: 4 часа занятий в первой половине дня (до обеда) и 3 часа после обеда; всего 35 учебных часов.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Учебные сборы » обучающиеся научатся:

Основам обороны государства

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
характеризовать историю создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовым основам военной службы

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементом начальной военной подготовки

комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата

Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

снаряжать магазин патронами;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

описывать явление выстрела и его практическое значение;
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы о неподвижным целям;
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
выполнять изготровку к стрельбе;
производить стрельбу;
объяснять назначение и боевые свойства гранат;
различать наступательные и оборонительные гранаты;
описывать устройство ручных осколочных гранат;
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
объяснять предназначение современного общевойскового боя;
характеризовать современный общевойсковой бой;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; – раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
Основам медицинских знаний и оказание первой помощи
□ использовать личную профилактику заболеваний, гигиену и закаливание; оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний, источниках заражения;
□ оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;
□

отличать первую помощь от медицинской помощи.

Содержание программы

Содержание программы «Учебные сборы» включает следующие модули:

«Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль 1. «Основы обороны государства»
Тема: Вводное занятие Строевой плац.
Модуль 2. «Правовые основы военной службы»
Тема: «Общевоинские уставы» Уставы ВС РФ - свод законов военной службы. Виды Уставов: общевоинские и боевые уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих
Раскрывает вопрос взаимоотношения между военнослужащими. Составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих. Вежливость и поведение военнослужащих. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие
Размещение военнослужащих. Распорядок дня воинской части. Нормы довольствия военнослужащих
Суточный наряд: предназначение, состав, обязанности лиц суточного наряда роты. Порядок приема и сдачи дежурства. Действия лиц суточного наряда при объявлении тревоги.
<i>Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.</i> Назначение и задачи караульной службы. Состав караула, подготовка караула, обязанности часового и разводящего. Смена часовых, оборудование постов и караульных помещений. Состав и предназначение караульного городка.
<i>Дисциплинарный Устав ВС РФ.</i> Воинская дисциплина и ее сущность. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим. Права военнослужащего. Служебная карточка. Ответственность военнослужащих за проступки: дисциплинарная, административная и уголовные. Обращения военнослужащих с предложениями, заявлениями и жалобами. Привлечение военнослужащих к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Модуль 3. «Элементы начальной военной подготовки»
Тема: «Огневая подготовка» Назначение стрелкового оружия, историческая справка. Понятие о выстреле. Меры предосторожности при обращении с оружием. Правила хранения оружия. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы

Назначение, боевые характеристики и устройство автомата Калашникова. Модификации автомата. Работа частей и механизмов при стрельбе. Меры предосторожности при разборке и сборке автомата. Разборка и сборка Автомат Калашникова (АК), пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок виды, предназначение. Тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа
Приготовление к стрельбе: заряджение автомата, принятие положения для стрельбы: «Лежа», «С колена», «Стоя». Правила прицеливания.
Практическая стрельба из учебных АК и винтовки в лазерном и пневматическом тирах.
Типы гранатомётов. Ручной противотанковый гранатомет. Подствольный гранатомет. Назначение и боевые свойства гранатомета, выстрел для гранатомета. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в различных условиях и по различным целям
Ручные гранаты. Назначение, виды гранат (наступательные и оборонительные). Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия. Меры предосторожности при обращении с гранатами. Правила (приемы) и нормативы метания гранат.
Тема: «Строевая подготовка» Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки. Основные термины и определения строевой подготовки: строй, фланг, шеренга, дистанция, интервал и т.д., Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Одно шереножный и двух шереножный строи отделения. Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении
Строевые приемы с оружием: строевая стойка, выполнение приемов на месте: «Положить оружие», «В ружьё», «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь». Приёмы «К бою», «Встать». Выполнение приёмов в движении. Одиночное движение и движение строем. Выполнение воинского приветствия с оружием.
Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
Тема: «Специальная физическая подготовка» Физическая подготовка военнослужащих, утренняя физическая зарядка. Варианты проведения зарядки: первый - общеразвивающие упражнения, второй - ускоренное
передвижение, третий - комплексная тренировка Состав объектов для занятий по физической подготовке (спортивных сооружений) в воинской части и их предназначение.
Испытание силы (подтягивания, подъём с переворотом и др.)
Тема: «Вооружение и военная техника» Сухопутных войск ВС РФ, краткая характеристика основных типов вооружения и военной техники. Опыт применения Сухопутных Войск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время

Воздушно космические силы России. Виды и составные части боевой авиации. Тактикотехнические характеристики образцов авиационной и ракетной техники различного назначения.
Военно-морской флот России. Назначение и решаемые задачи. Тактико-технические характеристики надводных и подводных боевых кораблей, и особенности их боевого применения. Особенности происхождения военной службы в ВМФ России.
Тема: «Тактическая подготовка» Понятие о тактической подготовке. Боевой устав Сухопутных войск. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, бой, боевое охранение, марш и походное охранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Инженерное оборудование боевой позиции отделения. Понятие о современном общевойсковом бое.
Обязанности военнослужащего, способы и приемы действий в бою. Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Атака, боевой порядок отделения и взвода. Команды, подаваемые на передвижение в бою и их выполнение.
Тактическая подготовка (совершение марша). Марш подразделения. Управление на марше. Отделение в походном охранении. Привалы. Расположение отделения на месте. Сторожевое охранение. Инженерные заграждения.
Основы военной топографии, её назначение, способы и средства изучения и оценки местности и её использования при подготовке и ведения боевых действий. Топографические карты. Изображение рельефа местности на карте. Картографические условные знаки: лесные массивы, реки, мосты, ориентиры, боевая техника и т.д.
Основы выживания в экстремальных условиях и дикой природе, факторы, влияющие на способность к выживанию и к выполнению боевых задач: психическое состояние, физическое состояние, уровень обученности, наличие снаряжения, физикогеографические особенности района, заболевания и травмы. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрева, питание - пищевой рацион аварийного запаса; дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы; пища животного происхождения.
Тема: «Радиационная, химическая и бактериологическая защита» Боевые свойства и поражающие факторы Оружие массового поражения - ядерного, химического и бактериологического. Сигналы оповещения. Применяемые средства защиты, их предназначение и защитные свойства. Понятие о специальной обработке личного состава.
Действие личного состава на заражённой местности. Индивидуальные средства защиты от воздействия ОМП: предназначение, классификация, устройство и принцип действия. Нормативы по применению ИСЗ. Понятие о приборах и средствах радиационной и химической разведки. Действия личного состава на зараженной местности. Оказание первой помощи пострадавшим от ОМП.
Тема: «Тактико-специальное занятие» Военно-тактическая игра, в ходе которой обучающиеся продемонстрируют знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в ходе обучения. Игра включает в себя пять этапов направленных на демонстрацию обучающимися планируемых результатов освоения программы.
Модуль 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Тема: «Военно-медицинская подготовка»

Личная профилактика заболеваний и гигиена военнослужащего. Закаливание военнослужащих. Понятие об инфекционных заболеваниях, источниках заражения. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи

Тематическое планирование

№ п/п	Модуль	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
			Всего	Теория	Практика	
1.	Основы обороны государства	Вводное занятие	1	1		
2.	Правовые основы военной подготовки	Общевоинские уставы	6	6		Контрольный опрос
3.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Военномедицинская подготовка	2		2	Контрольный опрос
4.	Элементы начальной военной подготовки	Специальная физическая подготовка	2		2	Выполнение практических заданий (нормативов)
		Огневая подготовка	7	3	4	Выполнение практических заданий (нормативов)
		Строевая подготовка	5		5	Выполнение практических заданий (нормативов)
7.		Вооружение и военная техника	3	3		Викторина
8.		Тактическая подготовка	5	3	2	Контрольный опрос
9.		Радиационная, химическая и бактериологическая защита	2	1	1	Выполнение практических заданий (нормативов)

10.		Тактикоспециальное занятие Стрелковой плац	2		2	Зачёт
Итого			35	17	18	

Распорядок дня учебных сборов

№п/п	Содержание мероприятий	Начало	Окончание
1	Построение на развод	08.30	08.45
2	Физическая разминка	08.45	09.00
3	Завтрак	09.00	09.50
4	Построение и развод на занятия	09.50	10.00
5	Учебные занятия:		
	1 час	10.00	10.45
	2 час	11.00	11.45
	3 час	12.00	12.45
6	Обед	13.00	13.50
7	Учебные занятия:		
	4 час	14.00	14.45
	5 час	15.00	15.45
	6 час	16.00	16.45
8	Ужин	16.45	17.00

Зачетная книжка учащегося МБОУ «Иланская СОШ № 1»

Фамилия Имя Отчество

В период с _____ по _____ прошел практическое обучение на учебных сборах по основам военной службы и физической подготовке (35 часовая программа), получил оценки по изученным темам:

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Оценка	Подпись преподавателя
1.	Основы обороны государства	1		
2.	Общевойсковые уставы	6		
3.	Военно-медицинская подготовка	2		
4.	Радиационная, химическая, биологическая защита	2		
5.	Стрелковая подготовка	5		
6.	Огневая подготовка	7		
7.	Тактическая подготовка	7		

8.	Специальная физическая подготовка	2		
9.	Вооружение и военная техника	3		

Дата:

Начальник учебных сборов:

Список имущества, необходимого учащимся и преподавателям для учебных сборов

1. Одежда для полевых занятий (камуфляж)
2. Обувь для полевых занятий
3. Спортивная одежда
4. Спортивная обувь
5. Теплая одежда (куртка)
6. **Головной убор**
7. Тетрадь 12 л., 2 ручки, карандаш. - 1 шт.

**Перечень материального обеспечения
для проведения учебных занятий на сборах**

1. Компас – 1шт.
2. Малая пехотная лопата – 1шт.
3. Пневматическая винтовка – 1шт.
4. Уставы ВС РФ – 1шт.
5. Мишень № 8-4 шт.
6. Пульки – 20 шт на каждого
7. Учебная граната – 1шт.
8. АКМ – 1шт.
9. ОЗК – 1шт.
10. Противогазы (на каждого участника)
11. Макет АК-74
12. Саперная лопатка (на каждого);
13. Командиры взводов готовят планы – конспекты занятий по тематике сборов.
14. Инструктор по физическому воспитанию обеспечивает наличие спортивного инвентаря для проведения практических занятий:
 1. Планы-конспекты занятий;
 2. Волейбольный мяч-1 шт;

3. Баскетбольный мяч - 1 шт.;

4. Футбольный мяч - 1 шт.

5. Секундомер – 1 шт.

Приложение №6

**Инструктаж учащихся, принимающих участие в учебно-полевых сборах,
по обеспечению личной безопасности и ответственности**

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СБОРОВ

1. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ ИЗ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА

Стрельбы боевым патроном из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров. В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- от сигнала (команды) «ОГОНЬ!» до сигнала (команды) «ОТБОЙ!» кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

2. НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- стрелять боевыми и малокалиберными патронами в тире или на стрельбище, которые не обеспечивают мер безопасности;
- производить стрельбу из неисправного оружия;
- вести стрельбу при поднятом белом флаге;
- брать в руки, трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя;

- заряжать оружие всеми видами патронов до команды руководителя;
- прицеливаться и направлять оружие в сторону и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии (заряжено или нет) оружие ни находилось;
- прицеливаться в мишени даже из незаряженного оружия, если в направлении их находятся люди или животные;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним (всем кроме стреляющей смены);
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим без команды руководителя;
- стрелять не параллельно направлению стрельбища;
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было от сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь»;
- трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы.
- в случае хищения оружия и боеприпасов предусматривается уголовная ответственность.

3. НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

- использование холостых сигнальных патронов и взрывпакетов разрешается только военнослужащим, принимающим участие в занятии, и преподавателю ОБЖ.
- стрельбу холостыми патронами разрешается вести только из боевого оружия.

При этом запрещается:

- использовать боевые патроны и производить стрельбу всякого вида патронами из учебного и самодельного оружия;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- стрелять холостыми патронами;
- бросать взрывпакеты;
- прикасаться к оборванным или низковисящим проводам электрических и высоковольтных линий электропередач;
- разводить костер без разрешения руководителя.

При перевозке учащихся используется только специально оборудованный транспорт.

Перевозка учащихся в кузове грузового автомобиля без сопровождения не менее чем двух взрослых запрещается!

При обучении учащихся действиям солдата в бою соблюдать меры предосторожности:

- при передвижении шагом, бегом, перебежками, переползанием, остерегаться повреждающих предметов на местности (осколков стекла, металлических предметов, проволоки, растений и др.);
- в случае преодоления препятствий, инженерных заграждений (колючая проволока, рвы, овраги, ручьи, канавы);
- во время метания учебных гранат броски осуществлять в направлении безопасном для окружающих;
- во время рытья и оборудования окопа соблюдать правила безопасного обращения шанцевым инструментом (все движения лопаты направлять в сторону от себя и окружающих).

4. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

- При передвижении к месту проведения учебных сборов в пешем порядке учащиеся обязаны соблюдать правила безопасности дорожного движения для пешеходов;
- Выполнять распоряжения руководителя во время передвижения;
- Двигаться организованной колонной;
- Не отставать, не обгонять колонну;
- Не выходить из строя без разрешения руководителя;
- Передвигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, не создавая помех окружающим;
- Переходить дорогу в установленных местах: по пешеходным переходам, на перекрёстках, при необходимости, в местах хорошего обзора дороги во всех направлениях только по общей команде руководителя;
- При отсутствии тротуара осуществлять движение по обочине проезжей части, соблюдая все меры предосторожности, выполняя распоряжения руководителя;
- При передвижении к месту сборов на общественном, школьном или личном транспорте соблюдать правила безопасности при посадке, высадке.
- Использовать ремни безопасности, держаться за поручни.
- В опасных (аварийных) ситуациях принимать меры защиты.
- При пожаре - сообщить водителю, покинуть транспортное средство через аварийный выход, помочь пострадавшим.
- При падении транспортного средства в водоем задержать дыхание, разбить окно, покинуть транспорт, выплывать к берегу, оказать само- и взаимопомощь.

5.ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ, РАСПОЛОЖЕНИЯ ВОЕННЫХ СБОРОВ И ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

- Во время прохождения учебных сборов учащиеся обязаны соблюдать установленный на территории надлежащий порядок.
- Передвигаться по территории по дорожкам, не ходить по газонам, не загрязнять бордюры.
- Не сорить, выбрасывать мусор только в специально отведённые для этого места.
- Не повреждать зелёные насаждения.
- Не выходить на проезжую часть.
- Соблюдать правила этикета и вежливого обращения с окружающими.
- Не употреблять в разговоре с окружающими ненормативную лексику, что позволит исключить возникновение конфликтных ситуаций.
- При посещении столовой, соблюдать дисциплину, чистоту и установленный порядок.
- В корпусах (палатках) поддерживать чистоту и порядок. Категорически запрещается пользоваться открытым огнём (спички, зажигалки).
- Пользуясь умывальником и туалетом соблюдать чистоту и порядок.
- Постоянно находиться в составе своего взвода. Никуда не отлучаться без разрешения командира взвода.
- При возникновении плохого самочувствия, заболевания, получения травмы учащийся немедленно докладывает руководителю (командиру взвода, командиру роты, начальнику сборов, дежурному по роте), после чего ими принимаются необходимые меры по оказанию медицинской помощи, доставка в медицинский пункт, лечебное учреждение.
- Соблюдать правила электробезопасности. Не подходить к электрощитовым установкам, оборванным электропроводам, к открытым люкам коммуникаций. Пользуясь электроприборами, механизмами соблюдать осторожность.
- В случае несоблюдения данных правил поведения учащимся объявляются дисциплинарные взыскания (замечание, выговор), отправка со сборов.

6. ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ВОЕННЫМ И ДРУГИМ ИМУЩЕСТВОМ

- Каждый учащийся на время учебных сборов получает в пользование военное имущество и использует его по назначению. Кровать, тумбочку для хранения предметов первой необходимости, табурет, постельное бельё и принадлежности.
- Для проведения учебных занятий - компасы, МП лопаты, боевое оружие (АКМ), другое имущество.
- В столовой - посуду, столовые приборы.
- В учебных классах - тренажёры, стенды, оборудование.
- Учащиеся имеют на сборах собственное имущество.

- Каждый участник сборов отвечает за сохранность, доверенного ему имущества.
- При получении постельных принадлежностей и другого имущества, проверяет их исправность и комплектность под роспись.
- По окончании учебных сборов осуществляет сдачу ответственному лицу полученного имущества.
- В случае халатного обращения с военным и личным имуществом других лиц, его порчи или хищении, участник сборов может быть привлечён к материальной ответственности.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УПОТРЕБЛЕНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ И НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

- Во время проведения учебных сборов запрещается употребление спиртных напитков и наркотических веществ.
- Учащиеся, замеченные в употреблении вышеуказанных веществ, отправляются со сборов и привлекаются к административной (уголовной) ответственности.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА САМОВОЛЬНОЕ ОСТАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

- Учащиеся, прибывшие для участия в учебных сборах, находятся на территории проведения военных сборов в течении пяти дней.
- Учащимся запрещается отлучаться с места проведения учебных сборов до их окончания без уважительных причин.
- Уважительными причинами оставления сборов являются заболевание, неотложные семейные обстоятельства.
- Учащийся оставляет учебные сборы по уважительной причине только по прибытии за ним родителей, или представителя администрации школы в которой он обучается под расписку и предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт).
- В случае самовольного оставления сборов, учащийся объявляется в розыск ОВД. При обнаружении, подлежит отправлению со сборов до их окончания с выставлением неудовлетворительной оценки и административной ответственности.
- Самовольным оставлением сборов считается ситуация, если при построении взводов кто -либо из учащихся отсутствует без уважительной причины и является ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ ПРОИСШЕСТВИЕМ.

9. ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОБСТВЕННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА, ЦЕННЫЕ ВЕЩИ, ОДЕЖДЫ И ОБУВИ

- Для участия в учебных сборах учащиеся берут с собой из дома вещи, необходимые для жизнедеятельности: одежду, головные уборы, обувь, туалетные принадлежности.
- Питание и проживание, снабжение питьевой водой учащихся во время проведения сборов обеспечивает Управление образования.

- Каждый учащийся несет личную ответственность за правильное хранение, использование и сохранность личных вещей.
- Учащимся не рекомендуется иметь с собой предметы и вещи, представляющие большую материальную ценность: дорогую одежду, обувь, сотовый телефон, фотоаппарат, аудиотехнику, большие суммы денег и др.
- В случае повреждения, потери, других ситуаций, связанных с причинением ущерба личному имуществу учащихся, руководство сборов принимает все необходимые меры, но материальной ответственности не несёт.

Содержание:

Тема 1. Строение и функции организма человека - 6 часов

Занятие 1 Анатомическое строение организма человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате - 1 час.

Занятие 2 Строение и функции дыхательной системы - 1 час.

Занятие 3 Сердечнососудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Пульс и артериальное давление - 2 часа.

Занятие 4 Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион - 1 час.

Занятие 5 Головной и спинной мозг - 1 час.

Тема 2. Основы здорового образа жизни - 6 часов

Занятие 1 Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни - 1 час.

Занятие 2 Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена - 1 час.

Занятие 3 Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия - 2 часа.

Занятие 4 Профилактика вредных привычек и борьба с ними - 1 час

Занятие 5 Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней - 1 час.

Тема 3. Первая медицинская помощь - 23 часа

Занятие 1 Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях - 1 час.

Занятие 2 Этапы оказания первой медицинской помощи - 1 час.

Занятие 3 Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства - 3 часа.

Занятие 4 Понятие о травме. Закрываемые и открытые травмы - 2 часа.

Занятие 5 Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки - 2 часа.

Занятие 6 Ожоги и обморожения - 1 час.

Занятие 7 Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи - 1 час.

Занятие 8 Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка - 1 час.

Занятие 9 Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи - 1 час.

Занятие 10 Инородные тела дыхательных путей, помощь - 1 час.

Занятие 11 Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим - 2 часа.

Занятие 12 Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них - 2 часа.

Занятие 13 Способы транспортировки пострадавших - 1 час.

Занятие 14 Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях - 4 часа.

Перечень практических занятий

1. Изучение скелета человека
 2. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека)
 3. Исследование пульса
 4. Измерение артериального давления
 5. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
 6. Наложение шины при переломах костей
 7. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки
 8. Способы транспортировки пострадавших
 9. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- Отработка навыков реанимации на тренажере.

Расчет часов учебных сборов (девушки)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количес тво часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 де нь	
1	Строение и функции организма человека.	6					6
2	Основы здорового образа жизни.	1	5				6
3	Первая медицинская помощь.		2	7	7	7	23
Итого		7	7	7	7	7	35

Учебно-тематический план проведение учебных сборов

№ п/п	Тема, содержание и вид занятий	К-во часов
	1-й день	
1	Анатомическое строение организма человека. Понятие об опорно-двигательном аппарате	1
2	Строение и функции дыхательной системы	1
3	Сердечнососудистая система и ее функции. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов. Пульс и артериальное давление	2
4	Пищеварительная система и ее роль для организма человека. Состав пищи, пищевой рацион	1
5	Головной и спинной мозг	1

6	Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни	1
	2-й день	
1	Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена	1
2	Курение и его влияние на здоровье человека. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь. Наркомания и ее последствия	2
3	Профилактика вредных привычек и борьба с ними	1
4	Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней	1
5	Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях	1
6	Этапы оказания первой медицинской помощи	1
	3-й день	
1	Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства	3
2	Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы	2
3	Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки	2
	4-й день	
1	Ожоги и обморожения	1
2	Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи	1
3	Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка	1
4	Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи	1
5	Инородные тела дыхательных путей, помощь	1
6	Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим	2
	5-й день	
1	Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них	2
2	Способы транспортировки пострадавших	1
3	Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях	4

Содержание мероприятий	Начало	Окончание	Продолжительн ость
1. Учебные занятия			
1 ч	9.10	9.55	45 мин
2 ч	10.05	10.50	45 мин
3 ч	11.00	11.45	45 мин
4 ч	11.55	12.40	45 мин
2. Подготовка к обеду	12.40	12.45	5 мин
3. Обед	12.45	13.10	25 мин
4. Учебные занятия			
5 ч	13.10	13.55	45 мин
6 ч	14.05	14.50	45 мин
7 ч	15.00	15.45	45 мин

Приложение № 11

Зачетная книжка обучающегося МБОУ _____

Фамилия Имя Отчество

В период с _____ по _____ прошла практическое обучение по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи (35 часовая программа), получила следующие результаты по изученным темам:

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Зачет/ не зачет	Подпись преподавателя
1.	Строение и функции организма человека.	6		
2.	Основы здорового образа жизни.	6		
3.	Первая медицинская помощь.	23		

Дата:

Преподаватель _____ / _____ /