

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом школы
МБОУ «Иланская СОШ №1»
протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Иланская СОШ №1»
Ю.В.Максаков
приказ № ___ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации системы дополнительного образования

Общие принципы работы:

Основная задача МБОУ «Иланская СОШ №1» удовлетворить потребность населения в образовательных услугах по всестороннему развитию личности ученика, обучающихся в ней. Школа обеспечивает повышенный образовательный уровень, основанный на принципах общей доступности. Школа осуществляет обучение и воспитание детей, реализует их право на развитие своих способностей с помощью объединений дополнительного образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» для учреждений дополнительного образования основным видом содержательной деятельности стала образовательная, которая определяется как свободная, не регламентированная государственным обязательным обучением деятельность. Она основана на личных интересах, добровольности, инициативе и самостоятельности самих детей, обеспечивающая удовлетворение широких потребностей и интересов, опирается на арсенал средств, форм и методов приобретения знаний, умений и навыков, позволяет углубить и дополнить информацию и знания, полученные в школе.

Содержание культурно-досуговой деятельности в объединениях дополнительного образования закрепляется в образовательных программах.

Формирование здорового образа жизни, включающее в себя: укрепление и сохранение здоровья детей, повышение физической активности, развитие физических качеств личности-важнейший составной элемент учреждений дополнительного образования в школе.

Чрезвычайно важным видом деятельности детей в объединениях дополнительного образования является трудовая деятельность. Включение в труд, значимый не только для общества. Но и для самого ребенка стимулирует вхождение детей в жизнь в новых условиях современного рынка.

Дополнительное образование это зона ближайшего развития личности ребенка. Такое понимание специфики дополнительного образования позволило выбрать соответствующие направления в области деятельности.

- Система дополнительного образования способствует организации досуга учащихся, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию, самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.
- Педагогический коллектив использует систему дополнительного образования для обеспечения занятости учащихся во внеурочное время. В

- работу объединений дополнительного образования должны вовлекаться учащиеся «группы риска», дети из неполных и малообеспеченных семей.
- Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показывать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, которые проводятся в течение года.
 - Все объединения дополнительного образования открыты для свободного доступа каждого ребенка. Количество участников не ограничивается. Но не менее 15 человек.
 - Для проведения общешкольных праздников привлекаются все педагоги и воспитанники объединений дополнительного образования.

Организация работы дополнительного образования.

- Обучающиеся приходят на занятия согласно расписания дополнительного образования, утвержденного директором;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги)
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую;
- коллективом школы создаются комфортные условия для пребывания детей на занятиях;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами;
- в дни школьных каникул объединения дополнительного образования работают в те же дни, метаться может только время работы.

Планирование работы и документация

Дополнительное образование школьников реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются образовательными программами и планами работ объединений дополнительного образования. Внеклассная работа планируется согласно программам и календарно- тематическому планированию.

Педагог дополнительного образования ведет журнал объединения.

В течение года руководитель объединения готовит портфолио работы объединения

Работа объединений дополнительного образования отражается на сайте школы и в школьной газете.

•