

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, О ПОРЯДКЕ ПООЩРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение призвано:

- обеспечить в школе благоприятную творческую обстановку для плодотворной учебы и работы;
- поддерживать в школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;
- способствовать подготовке учащихся к ответственной жизни в свободном обществе.

### **2. Общие правила поведения**

2.1. Учащиеся школы ведут себя честно и достойно, соблюдают нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.2. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.3. Обучающиеся имеют право на:

- Получение бесплатного общего (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Выбор образовательного учреждения и формы получения образования.
- Бесплатное пользование библиотечным фондом Школы.
- Участие в управлении Школой, право избирать и быть избранными в Управляющий совет.
- Уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений.
- Свободное посещение мероприятий Школы, не предусмотренных учебным планом.
- Добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой.
- Добровольное вступление в любые общественные организации.

2.4. Обучающиеся в Школе обязаны:

- Соблюдать требования Устава школы.
- Добросовестно учиться.
- Бережно относиться к имуществу Школы.
- Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы.

- Выполнять требования работников Школы в части, отнесенной настоящим Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка к их компетенции.
- Учащиеся проявляют уважение к старшим, помогают младшим, аккуратно обращаются с имуществом школы, а также со своими и чужими вещами, выполняют требования учителей и других работников школы.

### **3. Правила поведения в школе**

3.1. Учащиеся обращаются к педагогам по имени, отчеству и на "Вы", к незнакомым взрослым - тоже на "Вы".

3.2. Учащиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают вперед младших школьников; мальчики - девочек.

3.3. Для выяснения отношений учащиеся никогда не применяют физическую силу и не употребляют грубых выражений. Применение физической силы оскорбляет достоинство человека и в школе категорически запрещается.

3.4. Учащимся запрещается:

- уходить из школы и с ее территории во время занятий без разрешения педагога или администрации школы;

- самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия;

- приносить и использовать в школе и на ее территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсичные вещества.

3.5. В школе категорически запрещено, поскольку представляет опасность для жизни и здоровья учащихся:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;

- кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других учеников;

- открывать и входить в хозяйственные помещения школы;

- открывать электрические шкафы;

- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы.

### **4. Правила поведения до начала занятий**

4.1. Учащиеся приходят в школу не позднее, чем за 10 минут до начала занятий, в чистой одежде и в опрятном виде. Ученики младших классов приходят в школу не позднее, чем за 15 минут до начала занятий.

4.2. После входа в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и прическу, занимают свое место в классе и готовят к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные на уроке принадлежности.

### **5. Правила поведения на занятиях**

5.1. При входе педагога в класс учащиеся встают. Они садятся после приветствия и разрешения педагога. Так же ученики приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий. При выходе педагога или другого взрослого из класса учащиеся тоже встают.

5.2. На время урока учитель устанавливает правила поведения на уроке.

5.3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами.

5.4. Если учащийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку, после разрешения учителя говорит. Педагог может установить другие правила.

5.5. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя, который определяет точное время окончания урока и объявляет ученикам о его окончании.

5.6. Если учащийся пропустил уроки в школе, то он должен предъявить классному руководителю медицинскую справку или записку от родителей. Опаздывать на уроки и пропускать их без уважительных причин не разрешается.

## **6. Правила поведения на переменах и после окончания занятий**

6.1. Во время перерывов (перемен) учащиеся обязаны:

- привести в порядок свое рабочее место;
- выйти из класса;
- подчиняться требованиям дежурных педагогов и работников школы.

6.2. На переменах запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов, стеклянных витрин и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим отдыхать.

6.3. Находясь в столовой, учащиеся:

- проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употребляют еду и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой;
- подчиняются требованиям педагогов, а также работников столовой;
- соблюдают очередь при получении пищи;
- убирают со стола после еды.

## **7. Правила поведения на территории школы**

7.1. Территория школы является частью школы (школьным участком). На школьном участке учащиеся обязаны:

- находиться в пределах его границ;
- соблюдать общие правила поведения, установленные разделом 2, и правила поведения на переменах, установленные п. 6.2 настоящих Правил.

## **8. Заключительные положения**

8.1. За нарушение настоящих Правил и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы. За грубые и неоднократные нарушения требований Устава школы и запретов настоящих Правил учащийся может быть исключен из школы.

8.2. Настоящие правила распространяются на все мероприятия, проводимые за пределами школы.

8.3. С настоящими правилами учащиеся знакомятся на классном часе.

## **9. Правила поощрения обучающихся**

9.1. Учащиеся школы поощряются за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольческий труд на благо школы, предусмотренные Уставом школы;
- благородные поступки.

9.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- запись благодарности в личное дело;
- награждение Почетной грамотой или Дипломом;
- награждение подарком ;
- представление учащегося в установленном порядке к награждению знаками отличия, медалями.

9.3. Поощрение применяется директором школы по представлению Совета школы, Педагогического совета школы, классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях, и объявляются приказом по школе.

9.4. Поощрение учащихся применяется в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) и работников школы.

## **10. Правила взыскания обучающихся**

10.1 Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

10.2 За нарушение Правил поведения учащихся школы ученик привлекается к дисциплинарной ответственности (взысканию).

10.3 Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- к ответственности привлекаются только виновный ученик (нет вины – нет ответственности);

- ответственность носит личный характер (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действие члена ученического коллектива не допускается);
- строгость взыскания должна соответствовать тяжести проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту ученика;
- взыскание налагается в письменной форме (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются);
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- применение мер взыскания, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается;
- до наложения взыскания ученику должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту (предоставление право на защиту).

10.4.К учащимся применяются следующие виды взыскания:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) строгий выговор.

10.5. Должностные лица школы обладают следующими правами по наложению взысканий на учащихся:

- а) директор школы вправе применить любое соразмерное проступку взыскание в отношении любого учащегося школы за любое нарушение Правил поведения учащихся школы. Наложение взыскания оформляется приказом по школе;
- б) классный руководитель в отношении любого учащегося вверенного ему класса, за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, вправе применить любое соразмерное проступку взыскание. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике учащегося;
- в) учитель за проступок, нарушающий нормальное течение урока (занятия), в отношении учащегося класса, в котором проводится урок (занятие), вправе объявить замечание. Наложение взыскания оформляется записями в дневнике учащегося.

10.6. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее двух недель со дня его обнаружения, не считая времени болезни учащегося и каникул. Взыскание не может быть применено позднее четырех месяцев со дня совершения проступка, не считая времени производства по уголовному делу.

10.7. При наложении взыскания, учащемуся в присутствии родителей (законных представителей) предлагается дать объяснения. Неявка родителей (законных представителей) учащегося в школу без уважительной причины и (или) отказ учащегося от дачи объяснений в связи с совершенным им проступком не препятствуют наложению взыскания. О каждом взыскании родители (законные представители) учащегося немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

10.8. Взыскание, наложенное учителем, классным руководителем может быть обжаловано учащимся, его родителями (законными представителями) директору школы в недельный срок со дня наложения взыскания. Исключение из школы может быть обжаловано в судебном порядке.

10.9. Под неоднократными (два и более раза в течение одного учебного года) грубыми нарушениями Устава школы понимаются дисциплинарные нарушения, которое повлекли или могли повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей школы;

- причинения ущерба имуществу школы, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей школы;
- дезорганизации работы школы.

10.10. Взыскание действует в течение трех месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока учащийся не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся взысканию. Директор школы вправе снять взыскание до истечения трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе учащегося, его родителей (законных представителей), по ходатайству Управляющего совета школы, Педагогического совета школы или лица, наложившего взыскание. Действие настоящего пункта не распространяется на взыскание в виде исключения из школы.

10.11. Грубые нарушения Устава школы учащимися могут быть аннулированы (погашены) в случае отсутствия грубых нарушений Устава школы и примерное поведение учащегося в течение полугода.