

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Иланская средняя общеобразовательная школа №1"

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Иланский муниципальный район, Красноярский край 2023

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов школы направлен на достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: формирование образовательного пространства для решения задач углубления и расширения предметных способов действий и предметного содержания, социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно- нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности :

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- формирование у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование основ коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- воспитание духовно–нравственных качеств личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание личности. Воспитание детей происходит в каждый момент их деятельности. При определении часов внеурочной деятельности, учитывается мнение родителей и обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы ;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Описание модели

Модель организации внеурочной деятельности начальной школы МБОУ «Иланская СОШ №1» объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов включает в себя:

- деятельность в рамках сотрудничества с заместителем директора по ВР, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем;
- внешнее сотрудничество (со сторонними организациями, сетевое взаимодействие)
- праздники и традиционные мероприятия (согласно плана воспитательной работы);
- кружки, спортивно- оздоровительные секции, студии;
- классное руководство (деятельность классных руководителей).

Основные направления работы:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- интеллектуальное
- духовно-нравственное
- творческое

Особенности формы организации внеурочной деятельности

Выбранные нами формы направлены на реализацию внеурочной деятельности и позволяют достичь планируемых результатов ООП НОО (личностных и метапредметных образовательных результатов).

Начальная школа при организации внеурочной деятельности использует различные формы:

- Мастерские
- Экскурсии, выходы, выездные посещения театров и выставок
- Составление и защита проектов
- Проведение исследований
- Участие в конференциях
- Практические занятия
- Олимпиады
- Интеллектуальные игры
- Праздники
- Классные часы
- Беседы
- Конкурсы-выставки
- Дни здоровья
- Викторины
- Семейные праздники

Основные виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Планируемые результаты

- создание условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской);
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение опыта самостоятельного социального действия;

